



SAFE
WATER
SPORTS

**Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
SAFE WATER SPORTS
για προνήπιο-νηπιαγωγείο**



Το Safe Water Sports δημιούργησε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την προσχολική ηλικία, το οποίο έχει στόχο την ενημέρωση και την εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα που αφορούν την ασφάλειά τους στην παραλία, και τις πισίνες (κολυμβητηρίου, ξενοδοχείου). Το εκπαιδευτικό

πρόγραμμα περιλαμβάνει μια σειρά από δραστηριότητες που συνδυάζουν την μάθηση και την ψυχαγωγία και οι οποίες καλύπτουν τις βασικές γνώσεις και πρακτικές που πρέπει να γνωρίζουν τα παιδιά από μικρή ηλικία για την ασφάλειά τους στη θάλασσα και τις πισίνες. Σκοπός του προγράμματος

είναι τα παιδιά να αγαπήσουν το νερό, να έρθουν κοντά με το υγρό στοιχείο αλλά να μάθουν πώς να το χαίρονται με ασφάλεια. Οι δραστηριότητες του προγράμματος μπορούν να υλοποιηθούν στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος.

Τα βασικότερα πλεονεκτήματα του προγράμματος αυτού είναι τα εξής:

- Τα παιδιά αποκτούν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν μέσω της εικονογράφησης τους βασικούς κανόνες ασφαλείας από πολύ μικρή ηλικία.
- Είναι διαδραστικό, γιατί τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες και συνδιαμορφώνουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα
- Συνδυάζει την μάθηση με την ψυχαγωγία.
- Είναι πολυδιάστατα γιατί συνδυάζει διαφορετικά είδη δραστηριοτήτων.
- Είναι βιωματικό και όχι μόνο θεωρητικό.
- Βάζει τους μαθητές στο επίκεντρο του προγράμματος και δεν τους καθιστά θεατές μιας παρουσίασης με σκοπό να εξοικειωθούν με το υγρό στοιχείο.

E-learning πλατφόρμα

Συμπληρωματικά των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το Safe Water Sports έχει δημιουργήσει μια ηλεκτρονική πλατφόρμα για το Νηπιαγωγείο, το e-learning Safe Water Sports Academy, <http://e-learning.safewatersports.gr/el/normal/academy>, η οποία περιλαμβάνει υποστηρικτικό υλικό για τον εκπαιδευτικό και τους μαθητές σχετικά με την ασφάλειά τους στο νερό.

Όποιος εκπαιδευτικός επιθυμεί μπορεί να πραγματοποιήσει εγγραφή στην πλατφόρμα e-learning Safe Water Sports Academy (<http://e-learning.safewatersports.gr/el/static/schools>), η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί παράλληλα και για την παρακολούθηση της προόδου της κάθε ομάδας από τον εκπαιδευτικό και το Safe Water Sports. Επίσης, ο εκπαιδευτικός αν επιθυμεί μπορεί να ανεβάσει το υλικό στην πλατφόρμα ή να το στείλει στο email του Οργανισμού.

Το πρόγραμμα αυτό υλοποιείται από μια ομάδα μαθητών (προτιμότερο ένα τμήμα) που επιβλέπεται από έναν εκπαιδευτικό. Ξεκινάει οποτεδήποτε εντός της σχολικής χρονιάς και ολοκληρώνεται μέχρι τη λήξη της. Η εθελοντική συνδρομή του εκπαιδευτικού, που θα επιβλέπει και θα συμβουλεύει την ομάδα στις δραστηριότητές της, είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή συμμετοχή της ομάδας στο πρόγραμμα. Ένας από τους μαθητές της ομάδας θα εκλεγεί ως αρχηγός της ομάδας και θα την εκπροσωπεί σε όλες τις επικοινωνίες της με το Safe Water Sports. Ο εθελοντής εκπαιδευτικός συμπληρώνει την ηλεκτρονική αίτηση συμμετοχής της ομάδας στο πρόγραμμα, μέσω της πλατφόρμας Safe Water Sports Academy <http://e-learning.safewatersports.gr/el/normal/StudyCalendar>

Μετά την αποστολή της ηλεκτρονικής αίτησης, ο εκπαιδευτικός θα λάβει email με

τους κωδικούς πρόσβασης στην πλατφόρμα (username, password).

Τα αποτελέσματα κάθε δραστηριότητας «αποθηκεύονται» (upload) στην ηλεκτρονική πλατφόρμα. Στο τέλος του προγράμματος η κονκάρδα του «Θαλασσοφύλακα» θα δίνεται σε κάθε μαθητή, μέλος της ομάδας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα. Στα παιδιά-μέλη των ομάδων και στους εθελοντές-Εκπαιδευτικούς τους που ολοκλήρωσαν το Πρόγραμμα, το Safe Water Sports θα απονέμει Ειδικό Αναμνηστικό Δίπλωμα.

Τον Οκτώβριο κάθε ημερολογιακού έτους θα διοργανώνεται στην Αθήνα το ετήσιο συνέδριο των θαλασσοφυλάκων στο οποίο θα συμμετέχουν 13 αποστολές, μια από κάθε Περιφέρεια της χώρας. Η αποστολή της κάθε περιφέρειας θα προέρχεται από το σχολείο εκείνο της περιφέρειας εκείνο που πραγματοποίησε τις περισσότερες δραστηριότητες με τους μαθητές.

1η δραστηριότητα

ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΕ ΠΑΡΑΛΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ

Οι μαθητές, αφού έχουν μάθει τους κανόνες ασφαλείας στη θάλασσα και την παραλία, παρακολουθούν προσεχτικά την εικόνα και ψάχνουν να βρουν τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν όταν πηγαίνουν στη θάλασσα. Στη συνέχεια συζητάνε μέσα στην τάξη τη σπουδαιότητα κάθε κανόνα και ψηφίζουν τον πιο σημαντικό.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών

1. Στην παραλία προστατεύομαι φορώντας γυαλιά ηλίου, αντιηλιακό και καπέλο.

2. Φοράω τουβλάκια (μπρατσάκια ή κουλούρα) και κολυμπάω στα ρηχά μαζί με έναν ενήλικα.

3. Αν ο αέρας παρασύρει τα παιχνίδια μου (μπάλα, στρώμα...) δεν πάω να τα κυνηγήσω. Ενημερώνω κάποιον ενήλικα.

4. Σέβομαι το περιβάλλον και πετάω τα σκουπίδια στον πλησιέστερο κάδο.

5. Μπαίνω στη θάλασσα μόνο μαζί με έναν ενήλικα κρατώντας το χέρι του.

6. Δεν κολυμπάω μέσα στον διάδρομο με τις πλωτές σηματοδότες. Είναι για την είσοδο ή έξοδο αυτών που κάνουν θαλάσσια σπορ.

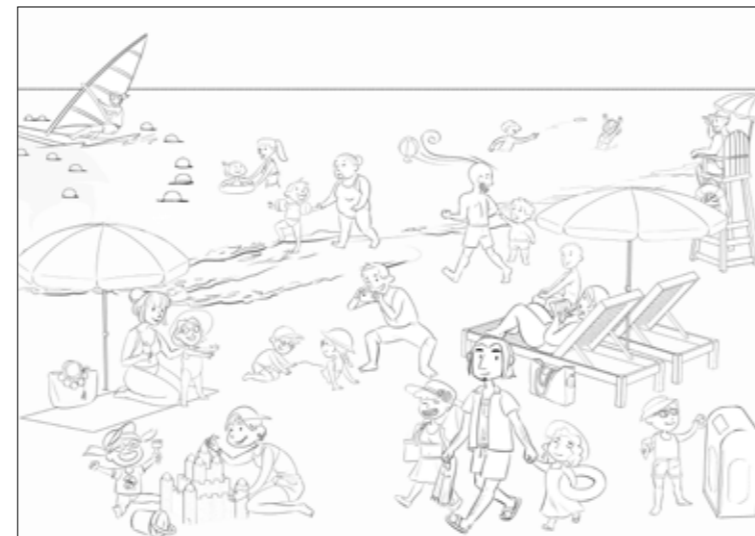


2η δραστηριότητα

ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης στη θάλασσα και κανόνων συμπεριφοράς στην παραλία. Οι μαθητές εικονογραφούν την εικόνα της παραλίας και στη συνέχεια την αναρτούν στην τάξη.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



3η δραστηριότητα

ΒΡΕΣ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ

Οι μαθητές καλούνται να παρατηρήσουν προσεκτικά τις δύο εικόνες. Στη συνέχεια, πρέπει να βρουν τις 10 διαφορές μεταξύ τους κυκλώνοντας κάθε φορά το σημείο που υπάρχει η διαφορά. Στόχος του παιχνιδιού, είναι να αποτυπωθεί στα παιδιά από μικρή ηλικία και μέσα από διαφορετικούς τρόπους εκμάθησης οι κανόνες ασφαλείας όταν επισκεπτόμαστε μία παραλία.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



4η δραστηριότητα

ΓΙΝΕ ΕΣΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ-ΚΟΨΕ ΚΑΙ ΚΟΛΛΗΣΕ ΤΙΣ ΦΙΓΟΥΡΕΣ ΣΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ

Ο μαθητής γίνεται δημιουργός μιας αφίσας. Αφού παρατηρήσει όλες τις φιγούρες, μπορεί να κόψει την κάθε φιγούρα και να την κολλήσει στο σημείο που πιστεύει πως είναι σωστό. Στο τέλος, όλες οι αφίσες μπορούν να αναρτηθούν στην τάξη!

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



5η δραστηριότητα

ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΤΟ ΚΟΛΥΜΒΗΤΗΡΙΟ

Οι μαθητές, αφού έχουν μάθει τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν στο κολυμβητήριο, παρακολουθούν προσεκτικά την εικόνα και ψάχνουν να βρουν τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν όταν πηγαίνουν σε αυτό. Στη συνέχεια συζητάνε μέσα στην τάξη τη σπουδαιότητα κάθε κανόνα και ψηφίζουν τον πιο σημαντικό.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών

1. Πριν μπω στην πισίνα επισκέπτομαι την τουαλέτα.
2. Πλησιάζω την πισίνα μόνο με την παρουσία κάποιου ενήλικα ή του δασκάλου κολύμβησης, ποτέ μόνοι μας.
3. Περπατάω γύρω από την πισίνα με προσοχή για να μην γλιστρίσω.
4. Για την είσοδο και την έξοδο στην πισίνα χρησιμοποιούμε πάντα τα ειδικά σκαλιά.
5. Ακολουθώ πάντα και τηρώ τις οδηγίες του δασκάλου κολύμβησης.
6. Δεν μπαίνω στο νερό αν δεν έχουν περάσει 2-3 ώρες από το τελευταίο γεύμα.



6η δραστηριότητα

ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης και ανάρτησή τους στην τάξη. Οι μαθητές εικονογραφούν την εικόνα με τους κανόνες ασφαλούς κολύμβησης και στη συνέχεια την αναρτούν στην τάξη.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



7η δραστηριότητα

ΒΡΕΣ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ

Οι μαθητές καλούνται να παρατηρήσουν προσεκτικά τις δύο εικόνες. Στη συνέχεια, πρέπει να βρουν τις 10 διαφορές μεταξύ τους κάνοντας ένα κύκλο στο σημείο της εικόνας. Στόχος του παιχνιδιού, είναι να αποτυπωθεί στα παιδιά από μικρή ηλικία και μέσα από διαφορετικούς τρόπους εκμάθησης οι κανόνες ασφαλείας όταν επισκεπτόμαστε ένα κολυμβητήριο.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών

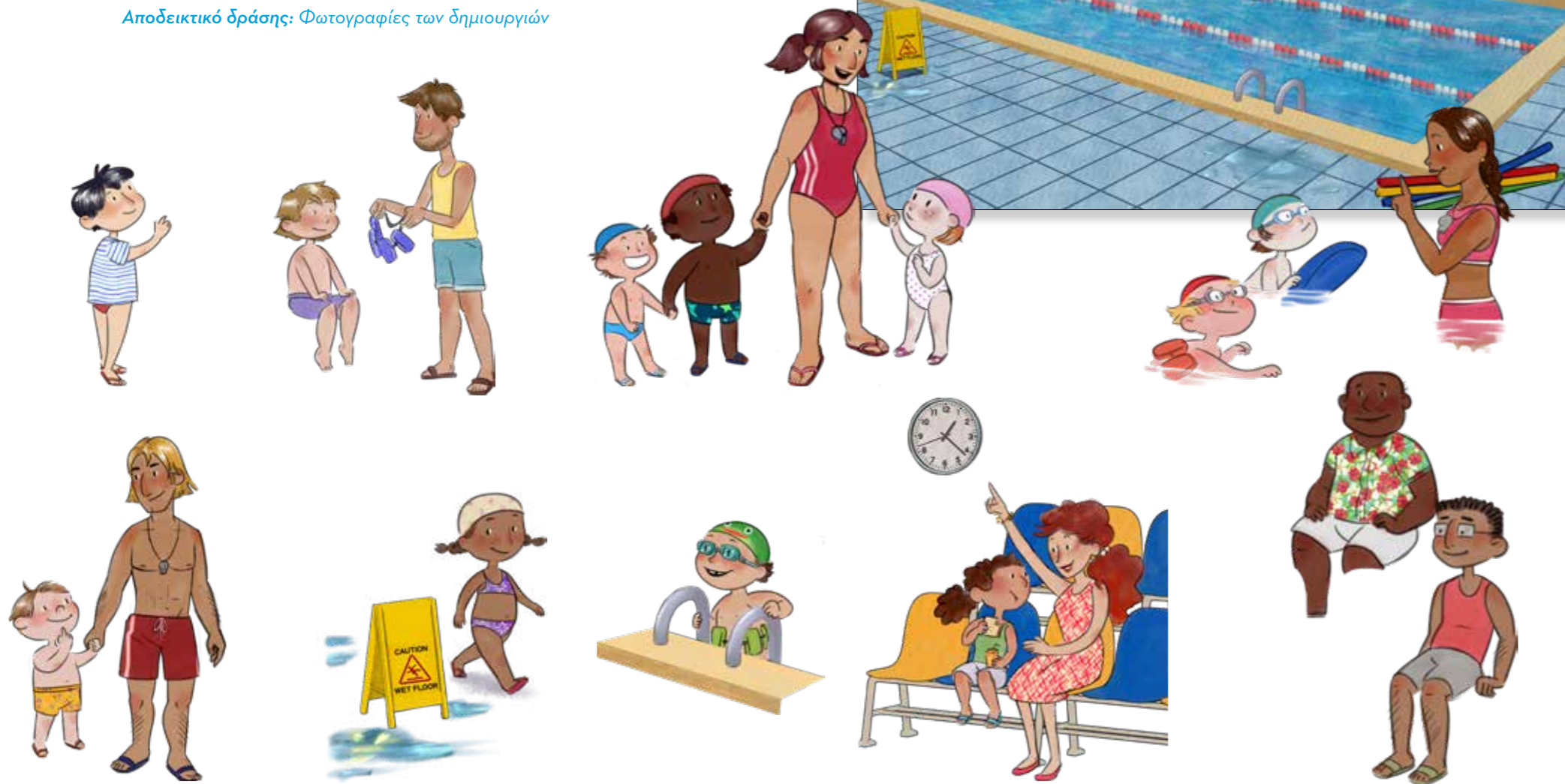


8η δραστηριότητα

ΓΙΝΕ ΕΣΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ-ΚΟΨΕ ΚΑΙ ΚΟΛΛΗΣΕ ΤΙΣ ΦΙΓΟΥΡΕΣ ΣΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ

Ο μαθητής γίνεται δημιουργός μιας αφίσας. Αφού παρατηρήσει όλες τις φιγούρες, μπορεί να κόψει την κάθε φιγούρα και να την κολλήσει στο σημείο που πιστεύει πως είναι σωστό. Στο τέλος, όλες οι αφίσες μπορούν να αναρτηθούν στην τάξη!

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



9η δραστηριότητα

ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΕ ΠΙΣΙΝΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ (π.χ. ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ)

Οι μαθητές αφού έχουν μάθει τους κανόνες ασφαλείας στη θάλασσα, τη παραλία και το κολυμβητήριο, παρακολουθούν προσεκτικά την εικόνα που απεικονίζει μια πισίνα εξωτερικού χώρου και ψάχνουν να βρουν τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν. Στη συνέχεια συζητάνε μέσα στην τάξη τη σπουδαιότητα κάθε κανόνα και ψηφίζουν τον πιο σημαντικό.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών

1. Πριν μπω στην πισίνα κάνω οπωσδήποτε ντους.
2. Προστατεύομαι από τον ήλιο με γυαλιά ηλίου, αντηλιακό και καπέλο.
3. Όταν βρίσκομαι στον χώρο της πισίνας ακολουθώ τις οδηγίες του ναυαγοσώστη και τηρώ τους κανόνες ασφαλείας της.
4. Περπατάω γύρω από την πισίνα με προσοχή για να μην γλιστρώ.
5. Για την είσοδο στην πισίνα χρησιμοποιούμε πάντα τα σκαλάκια.
6. Πλησιάζω την πισίνα μόνο με την παρουσία κάποιου ενήλικα.
7. Όταν βρίσκομαι στον χώρο της πισίνας δεν πετάω σκουπίδια.



10η δραστηριότητα

ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης και ανάρτησή τους στην τάξη
Οι μαθητές εικονογραφούν την εικόνα με τους κανόνες ασφαλείας σε πισίνα εξωτερικού χώρου π.χ. ξενοδοχείου και στη συνέχεια την αναρτούν στην τάξη.

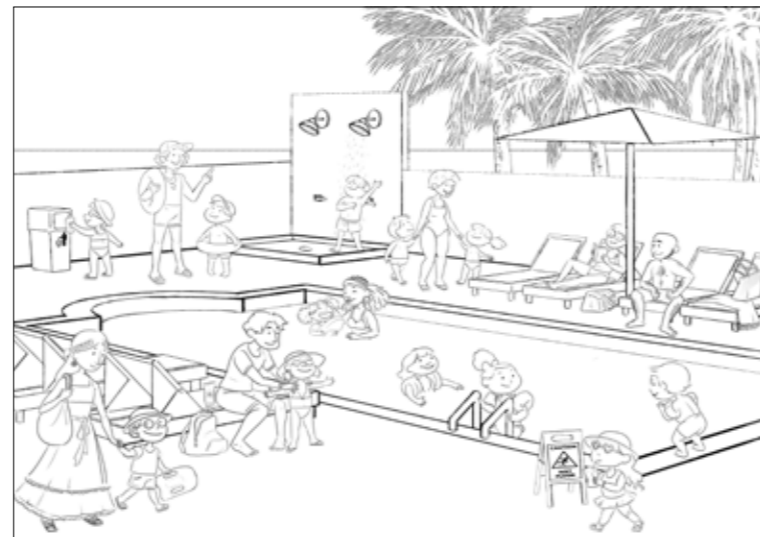
Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών

11η δραστηριότητα

ΒΡΕΣ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ

Οι μαθητές καλούνται να παρατηρήσουν προσεχτικά τις δύο εικόνες. Στη συνέχεια, πρέπει να βρουν τις 10 διαφορές μεταξύ τους κυκλώνοντας το σημείο. Στόχος του παιχνιδιού, είναι να αποτυπωθεί στα παιδιά από μικρή ηλικία και μέσα από διαφορετικούς τρόπους εκμάθησης οι κανόνες ασφαλείας όταν επισκεπτόμαστε μία πισίνα εξωτερικού χώρου.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



12η δραστηριότητα

ΓΙΝΕ ΕΣΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ-ΚΟΨΕ ΚΑΙ ΚΟΛΛΗΣΕ ΤΙΣ ΦΙΓΟΥΡΕΣ ΣΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ

Ο μαθητής γίνεται δημιουργός μιας αφίσας. Αφού παρατηρήσει όλες τις φιγούρες, μπορεί να κόψει την κάθε φιγούρα και να την κολλήσει στο σημείο που πιστεύει πως είναι σωστό. Στο τέλος, όλες οι αφίσες μπορούν να αναρτηθούν στην τάξη!

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



13η δραστηριότητα

ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΕ ΛΙΜΝΗ-ΠΟΤΑΜΙ

Οι μαθητές αφού έχουν μάθει τους κανόνες ασφαλείας στη θάλασσα, τη παραλία και το κολυμβητήριο, παρακολουθούν προσεκτικά την εικόνα που απεικονίζει μια λίμνη-ποτάμι και ψάχνουν να βρουν τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν. Στη συνέχεια συζητάνε μέσα στην τάξη τη σπουδαιότητα κάθε κανόνα και ψηφίζουν τον πιο σημαντικό.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών

1. Δεν πλησιάζω πολύ κοντά στην όχθη της λίμνης ή του ποταμιού γιατί το έδαφος σε εκείνο το σημείο μπορεί να είναι σαθρό (αν μπορ και είμα πάντα μαζί με έναν μεγάλο, κρατώντας το χέρι του.
2. Αν θέλω να κολυμπήσω, βάζω πρώτα τα πόδια μου στο νερό για να ελέγξω το βάθος και βουτάω σιγά σιγά.
3. Κάνω μπάνιο σε λίμνη ή ποτάμι με την επίβλεψη κάποιου μεγάλου.
4. Κάνω μπάνιο σε λίμνη ή ποτάμι φορώντας ειδικά παπούτσια για να μην τραυματίσω τα πόδια μου σε βράχια, σπασμένα μπουκάλια ή σκουπίδια.
5. Όταν κάνω μπάνιο σε λίμνη ή ποτάμι, μένω κοντά στην όχθη καθώς το βάθος τους μπορεί να αλλάξει απότομα.
6. Πετάω τα σκουπίδια μου σε κάδους απορριμάτων.



14η δραστηριότητα

ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης στη θάλασσα και κανόνων συμπεριφοράς στην παραλία. Οι μαθητές εικονογραφούν την εικόνα της παραλίας και στη συνέχεια την αναρτούν στην τάξη.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



15η δραστηριότητα

ΒΡΕΣ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ

Οι μαθητές καλούνται να παρατηρήσουν προσεκτικά τις δύο εικόνες. Στη συνέχεια, πρέπει να βρουν τις 10 διαφορές μεταξύ τους κυκλώνοντας κάθε φορά το σημείο που υπάρχει η διαφορά. Στόχος του παιχνιδιού, είναι να αποτυπωθεί στα παιδιά από μικρή ηλικία και μέσα από διαφορετικούς τρόπους εκμάθησης οι κανόνες ασφαλείας όταν επισκεπτόμαστε μία παραλία.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



16η δραστηριότητα

ΓΙΝΕ ΕΣΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ-ΚΟΨΕ ΚΑΙ ΚΟΛΛΗΣΕ ΤΙΣ ΦΙΓΟΥΡΕΣ ΣΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ

Ο μαθητής γίνεται δημιουργός μιας αφίσας. Αφού παρατηρήσει όλες τις φιγούρες, μπορεί να κόψει την κάθε φιγούρα και να την κολλήσει στο σημείο που πιστεύει πως είναι σωστό. Στο τέλος, όλες οι αφίσες μπορούν να αναρτηθούν στην τάξη!

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



17η δραστηριότητα

ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Οι μαθητές αφού έχουν μάθει τους κανόνες ασφαλείας στη θάλασσα, τη παραλία και το κολυμβητήριο, παρακολουθούν προσεχτικά την εικόνα που απεικονίζει ένα σπίτι και ψάχνουν να βρουν τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν. Στη συνέχεια συζητάνε μέσα στην τάξη τη σπουδαιότητα κάθε κανόνα και ψηφίζουν τον πιο σημαντικό.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών

1. Αδειάστε το νερό στο μπάνιο το συντομότερο δυνατό μετά τη χρήση του.

2. Για να κρατήσετε τα παιδιά ασφαλή, μπορείτε να βάλετε αντιολισθητικά πλαστικά "χαλάκια" στο κάτω μέρος της μπανιέρας.

3. Ελέγξτε τη θερμοκρασία του νερού πριν το παιδί μπει για μπάνιο.

4. Κλείστε τα καπάκια της τουαλέτας και εγκαταστήστε ειδικές συσκευές που σφραγίζουν το καπάκι.

5. Επιβλέπετε τα παιδιά όταν κάνουν ντους

6. Μην αφήνετε τα παιδιά μόνα τους στη τουαλέτα.

7. Επιβλέπετε τα παιδιά σας ακόμα και στη φουσκωτή πισίνα που έχετε στη βεράντα σας ή στην αυλή σας.



18η δραστηριότητα

ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης στη θάλασσα και κανόνων συμπεριφοράς στην παραλία. Οι μαθητές εικονογραφούν την εικόνα της παραλίας και στη συνέχεια την αναρτούν στην τάξη.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών

19η δραστηριότητα

ΒΡΕΣ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ

Οι μαθητές καλούνται να παρατηρήσουν προσεκτικά τις δύο εικόνες. Στη συνέχεια, πρέπει να βρουν τις 10 διαφορές μεταξύ τους κυκλώνοντας κάθε φορά το σημείο που υπάρχει η διαφορά. Στόχος του παιχνιδιού, είναι να αποτυπωθεί στα παιδιά από μικρή ηλικία και μέσα από διαφορετικούς τρόπους εκμάθησης οι κανόνες ασφαλείας όταν επισκεπτόμαστε μία παραλία.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



20η δραστηριότητα

ΓΙΝΕ ΕΣΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ-ΚΟΨΕ ΚΑΙ ΚΟΛΛΗΣΕ ΤΙΣ ΦΙΓΟΥΡΕΣ ΣΤΟ ΣΩΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ

Ο μαθητής γίνεται δημιουργός μιας αφίσας. Αφού παρατηρήσει όλες τις φιγούρες, μπορεί να κόψει την κάθε φιγούρα και να την κολλήσει στο σημείο που πιστεύει πως είναι σωστό. Στο τέλος, όλες οι αφίσες μπορούν να αναρτηθούν στην τάξη!

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των δημιουργιών



ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΕΣ

Puzzle

Οι μαθητές συνδέουν τα κομμάτια του puzzle, τα οποία ο εκπαιδευτικός έχει «κατεβάσει» και τα έχει κόψει. Είναι θεμιτό τα κομμάτια να κολληθούν σε χαρτόνι κανσόν για να έχουν μεγαλύτερη ανθεκτικότητα.

Υποστηρικτικό υλικό: <https://rb.gy/c3dik3>
Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες από τα παιδιά (με πλάτη) που συμμετέχουν στη δραστηριότητα ή από τα ολοκληρωμένα puzzles.



ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Οι μαθητές παρακολουθούν ένα μέρος από το παραμύθι "Ο Χταπόδιος Σέιφ και οι Τρεις Θαλασσοφύλακες".

Υποστηρικτικό υλικό:
<https://vimeo.com/295774831>



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

για την Εθνική Ημέρα Πρόληψης Θαλάσσιων Ατυχημάτων Πνιγμών 11/5

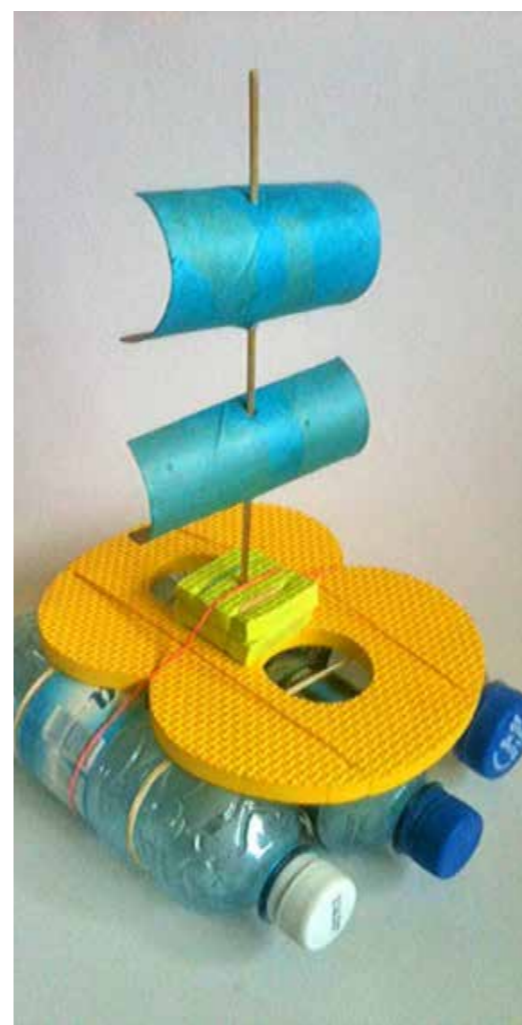
Οι μαθητές δημιουργούν τα δικά τους μηνύματα σε ένα χαρτόνι κανσόν προτεινόμενων διαστάσεων 40cmx50cm και στέλνουν το δικό τους μήνυμα.

Μουσικές Καρέκλες- Με τα τραγούδια του SWS

Οι μαθητές παίζουν «μουσικές καρέκλες» με το τραγούδι «Το νερό είναι χαρά». Αν υπάρχουν π.χ. 18 μαθητές στην τάξη, ο εκπαιδευτικός βάζει 17 καρέκλες. Αρχίζει η μουσική, οι μαθητές χορεύουν και όταν σταματήσει η μουσική πρέπει να προλάβουν να κάτσουν σε μία καρέκλα. Όποιος δε βρει καρέκλα να καθίσει, βγαίνει από το παιχνίδι. Σε κάθε γύρο, οι καρέκλες αφαιρούνται μέχρι να βγει ο νικητής.

Υποστηρικτικό υλικό:
<https://vimeo.com/288543549>
<https://vimeo.com/291890305>
<https://vimeo.com/291862674>

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των παιδιών (με πλάτη) που συμμετέχουν στη δραστηριότητα,



Κατασκευές σχετικές με τη θάλασσα από ανακυκλώσιμα ή άχρηστα υλικά (π.χ. καράβι από πλαστικό μπουκάλι)

Οι μαθητές επιλέγουν τα υλικά που θεωρούν πιο κατάλληλα και φτιάχνουν τη δική τους πρωτότυπη κατασκευή.

Αποδεικτικό δράσης:
Φωτογραφίες των κατασκευών

Καθαρισμός παραλίας

Οι μαθητές «υιοθετούν» μία παραλία. Την επισκέπτονται και την καθαρίζουν, μαζεύοντας τα σκουπίδια. Στη συνέχεια, συζητούν στην τάξη τι είδους απορρίμματα μάζεψαν.

Αποδεικτικό δράσης:
Φωτογραφίες από την ώρα της δράσης



Εικονογράφηση ή δημιουργία κολλάζ καθαρής και μη παραλίας

Οι μαθητές σχεδιάζουν και ζωγραφίζουν μία παραλία που είναι καθαρή και οι λουόμενοι σέβονται το περιβάλλον. Στη συνέχεια, σχεδιάζουν την ίδια παραλία, με τη διαφορά ότι αυτή τη φορά έχει αρκετά σκουπίδια και οι λουόμενοι δε σέβονται το περιβάλλον. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν ένα κολλάζ αντί της ζωγραφιάς. Σκοπός της δραστηριότητας είναι να κατανοήσουν οι μαθητές σε ποιο περιβάλλον θέλουν να ζήσουν.

Αποδεικτικό δράσης:
Φωτογραφίες των δημιουργιών



Κονίτσης 11B, Μαρούσι, ΤΚ 15125, Αθήνα, Τηλ.: 210 8029428
www.safewatersports.com
infosafe@safewatersports.gr