SAFE WATER SPORTS

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα 2019-2020

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ E-LEARNING

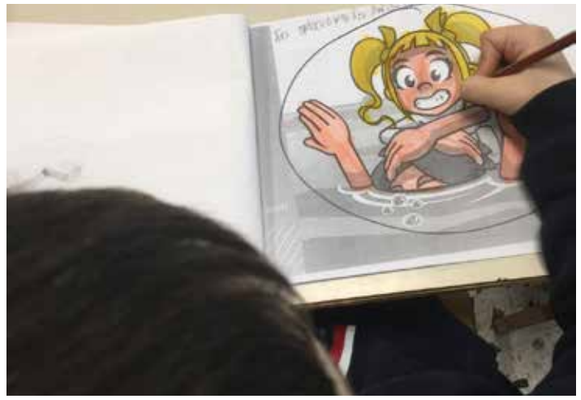
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗ
1° Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής
ΑΤΤΙΚΗ
1° Δημοτικό Σχολείο Αγ. Στεφάνου
1° Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας
3° Δημοτικό Σχολείο Μοσχάτου
5° Νηπιαγωγείο Χαϊδαρίου
7° Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς
30° Δημοτικό Σχολείο Αθηνών
Κολλέγιο Αθηνών
Αρσάκειο Ψυχικού
ΗΠΕΙΡΟΥ
Δημοτικό Σχολείο Ελεούσας Αρτας
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ
12° Δημοτικό Σχολείο Πάτρας
14° Νηπιαγωγείο Αγρινίου
Δημοτικό Σχολείο Γιαννιτσοχωρίου, Ηλείας
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ
Δημοτικό Σχολείο Άρδασσας
Δημοτικό Σχολείο Ασβεστόπετρας
Δημοτικό Σχολείο Ολυμπιάδας
ΙΟΝΙΟ
1° Νηπιαγωγείο Πάργας
11° Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας
Δημοτικό Σχολείο Σπαρτύλα Κέρκυρας
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ
Δημοτικό Σχολείο Νέων Κερδυλίων Σέρρες
ΚΥΠΡΟΣ
Δημοτικό Σχολείο Αραδίππου Δ΄- Αγίου Φανουρίου, Λάρνακα
Δημοτικό Σχολείο Δαλιού Γ', Λευκωσία
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ
8° Δημοτικό Σχολείο Ρόδου
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ
Δημοτικό Σχολείο Βέλου Κορινθιάς
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ
1° Δημοτικό Σχολείο Λαμίας
17° Δημοτικό Σχολείο Λαμίας

Πειράματα
Οι μαθητές εμπλέκονται σε πειράματα που έχουν σχέση με τον καιρό και την κολύμβηση.

Συμβουλές και κανόνες ασφάλειας στη θάλασσα
Οι μαθητές παρακολουθούν την παρουσίαση συμβουλών, οδηγιών και κανόνων για την ασφάλεια στην παραλία και τη θάλασσα.

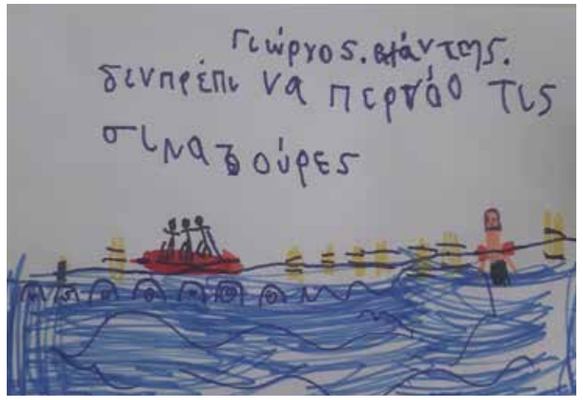
Κουίζ

Οι μαθητές απαντούν στο κουίζ του SWSAcademy, το οποίο περιλαμβάνει φωτογραφίες στις οποίες βρίσκουν το λάθος που υπάρχει. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει αν το quiz θα απαντηθεί στην ολομέλεια της τάξης ή από κάθε μαθητή χωριστά.

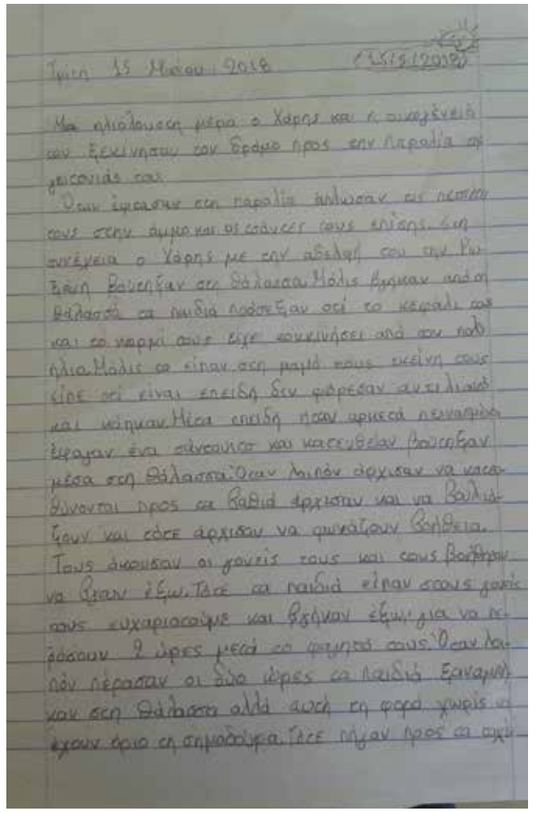


Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης

Οι μαθητές εικονογραφούν όσους από τους κανόνες ασφαλούς κολύμβησης επιθυμούν και τους αναρτούν στην τάξη.



Ζωγραφίστε ή γράψτε μία επικίνδυνη ιστορία στη θάλασσα
Οι μαθητές εικονογραφούν ή γράφουν μία ιστορία σε χαρτί ή σε Word που να περιλαμβάνει 3 κινδύνους ή 3 επικίνδυνες συμπεριφορές στη θάλασσα.

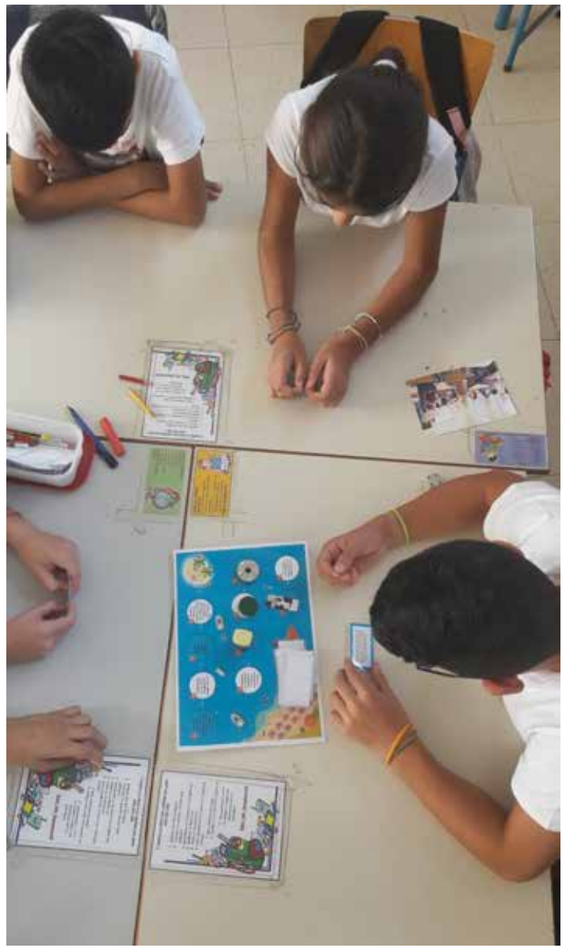


Τρίτη 15 Μάιου 2018

Μια ηλιόλουστη μέρα ο Χάρης και η συνοδεία του ξεκίνησαν τον δρόμο προς την παραλία με χαμόγελα και

Όταν έφτασαν στη παραλία πλύθηκαν σε νερό τους στην αμμο και σε σάουνες τους επίσης. Στη συνέχεια ο Χάρης με τον αδελφό του την Ρία ξεκίνησαν στη θάλασσα. Μόλις βρέθηκαν μέσα στη θάλασσα τα παιδιά πιάσθηκαν σε κεφάλι τα και τα νερά τους είχε κουνήσει από τον πολύ ήλιο. Μόλις τα είπαν στη μαμά τους εκείνη τους είπε ότι είναι επειδή δεν φόρεσαν αντιηλιακό και κάψανε. Μέσα επειδή ήταν αρκετά ενεργητικά έφτιαχναν ένα σάουνα και κατεύθυνσαν βουτήξαν μέσα στη θάλασσα. Όταν μετά άρχισαν να κατεύθυνονται προς τα βαθιά άρχισαν και να βαλτώνουν και τότε άρχισαν να φωνάζουν βοήθεια. Τους άκουσαν οι γονείς τους και τους βοήθησαν να βγουν έξω. Τότε τα παιδιά είπαν στους γονείς τους ευχαριστούμε και βγήκαν έξω για να κοιμόσουν. 2 ώρες μετά τα φαγητό τους. Όταν πέρασαν οι δύο ώρες τα παιδιά ξαναμπήκαν στη θάλασσα αλλά αυτή τη φορά χωρίς τα έχουν δίπλα τη σημαδούρα. Τότε πήγαν προς τα αρχι

Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού.
Οι μαθητές δημιουργούν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με θέμα την ασφάλεια στη θάλασσα.

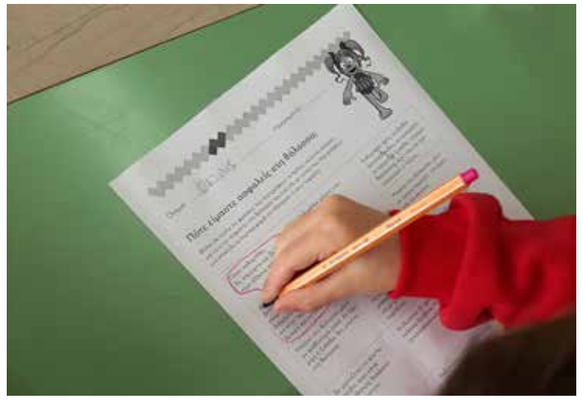


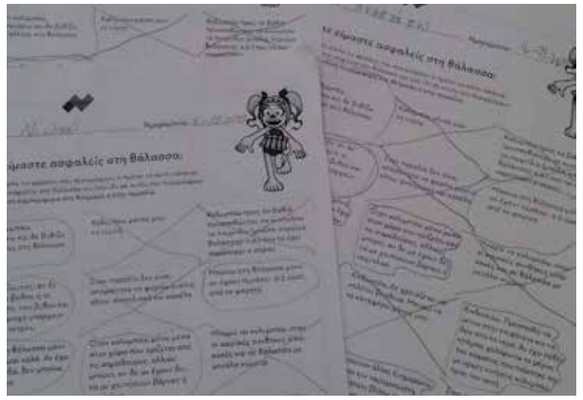
Βρες τα λάθη στην θάλασσα

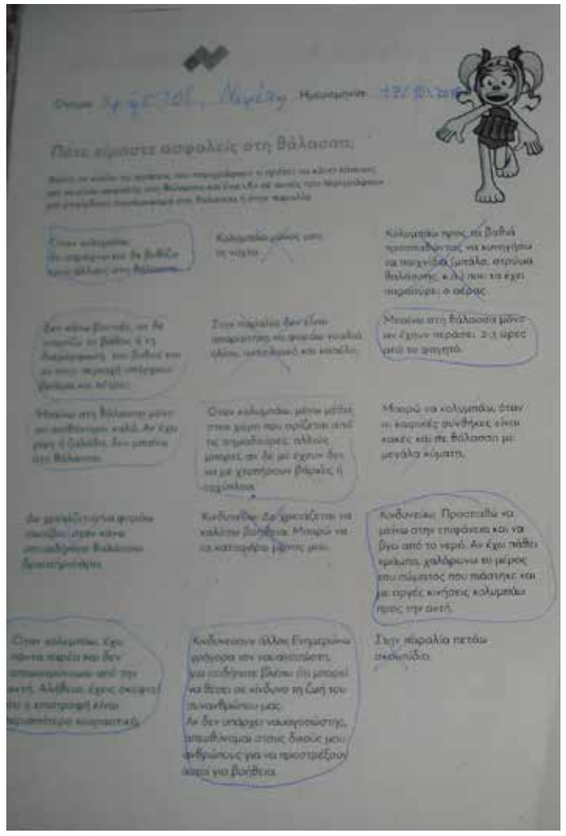
Σε μία μεγάλη αφίσα η οποία αναπαριστά μια παραλία με κολυμβητές που κάνουν διάφορες δραστηριότητες, οι μαθητές βρίσκουν τα λάθη που υπάρχουν κολλώντας πάνω της post-it. Η αναπαράσταση της παραλίας «κατεβαίνει» σε αρχείο και θα εκτυπώνεται σε ξεχωριστά Α4 που θα συνθέτουν την παραλία.

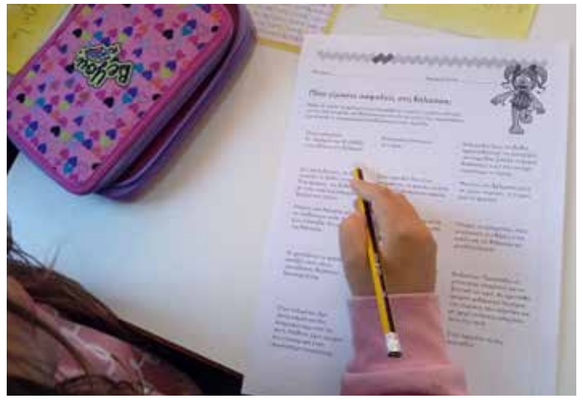
Πότε είμαστε ασφαλείς στη θάλασσα;

Οι μαθητές συμπληρώνουν το φύλλο με τις δραστηριότητες, το οποίο έχει εκτυπωθεί από τον εκπαιδευτικό, βάζοντας σε κύκλο τις φράσεις που περιγράφουν τι πρέπει να κάνει κάποιος για να είναι ασφαλής στη θάλασσα και διαγράφοντας αυτές που περιγράφουν μια επικίνδυνη συμπεριφορά στη θάλασσα ή στην παραλία.

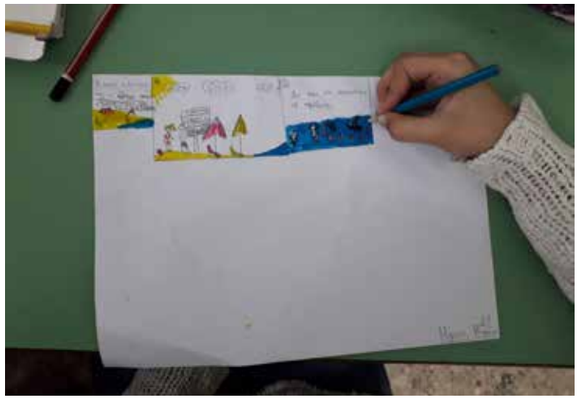


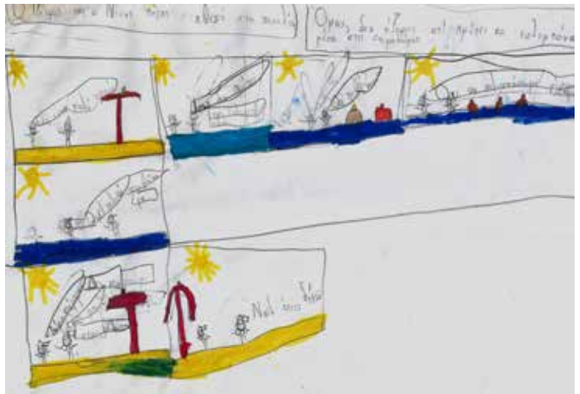






Δημιουργία ιστορίας/ comics σχετικά με την ασφαλή κολύμβηση
Οι μαθητές δημιουργούν τη δική τους ιστορία ή το δικό τους comic, με θέμα την ασφαλή κολύμβηση. Στην ιστορία ή το comic θα πρέπει να περιλαμβάνονται τρεις (3) κίνδυνοι ή τρεις (3) επικίνδυνες συμπεριφορές στη θάλασσα.

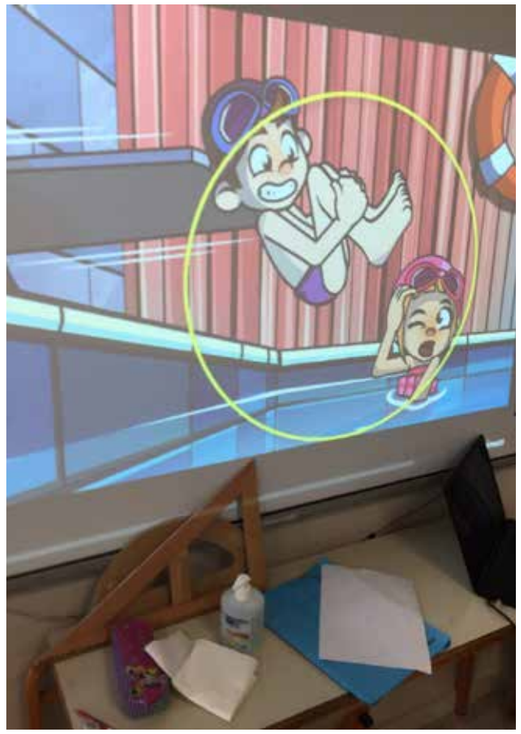


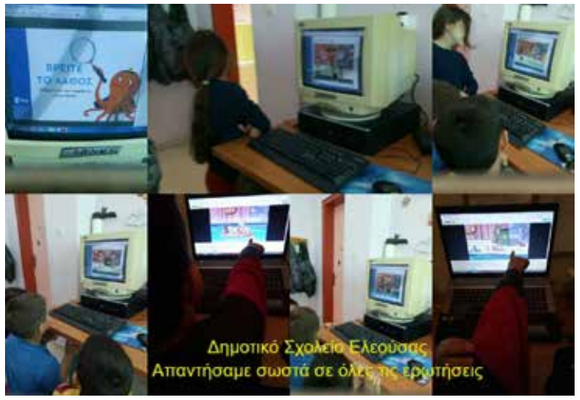


Συμβουλές και κανόνες ασφάλειας στα κολυμβητήρια
Οι μαθητές παρακολουθούν την παρουσίαση συμβουλών, οδηγιών και κανόνων για την ασφάλεια στα κολυμβητηρια και στις πισίνες.

Κουίζ

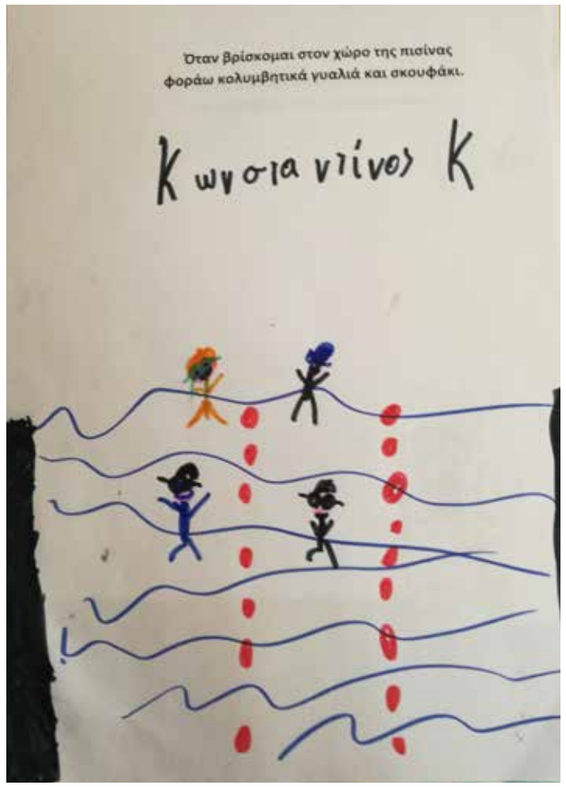
Οι μαθητές απαντούν στο κουίζ του SWSAcademy, το οποίο περιλαμβάνει φωτογραφίες στις οποίες βρίσκουν το λάθος που υπάρχει. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει αν το quiz θα απαντηθεί στην ολομέλεια της τάξης ή από κάθε μαθητή χωριστά.

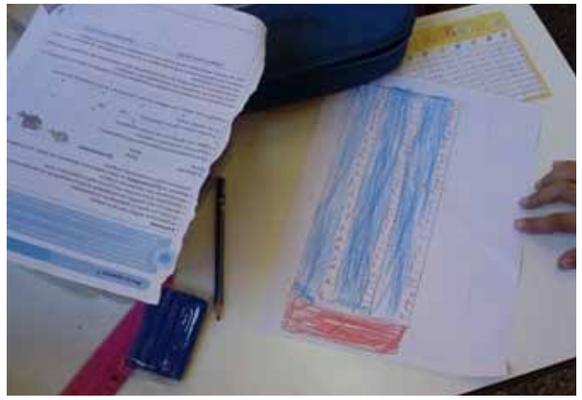




Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης σε κολυμβητήρια και πισίνες

Οι μαθητές εικονογραφούν όσους από τους κανόνες επιθυμούν και τους αναρτούν στην τάξη.





Βρες τα λάθη στη πισίνα

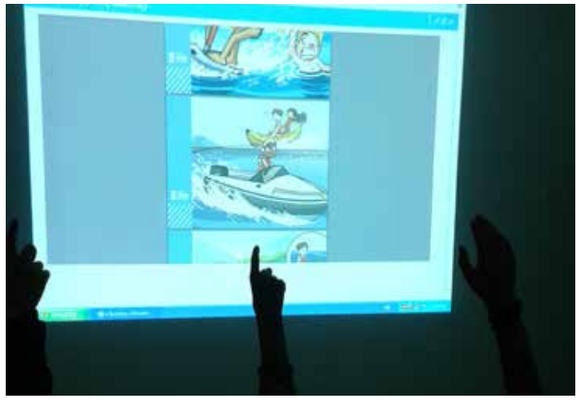
Σε μία μεγάλη αφίσα η οποία αναπαριστά μια πισίνα κολυμβητηρίου, οι μαθητές βρίσκουν τα λάθη που υπάρχουν κολλώντας πάνω της post-it. Η αναπαράσταση της πισίνας «κατεβαίνει» σε αρχείο και θα εκτυπώνεται σε ξεχωριστά Α4 που θα συνθέτουν τη πισίνα.

Συμβουλές και κανόνες ασφάλειας στα θαλάσσια σπορ

Οι μαθητές παρακολουθούν την παρουσίαση συμβουλών, οδηγιών και κανόνων για την ασφάλεια στα θαλάσσια σπορ.

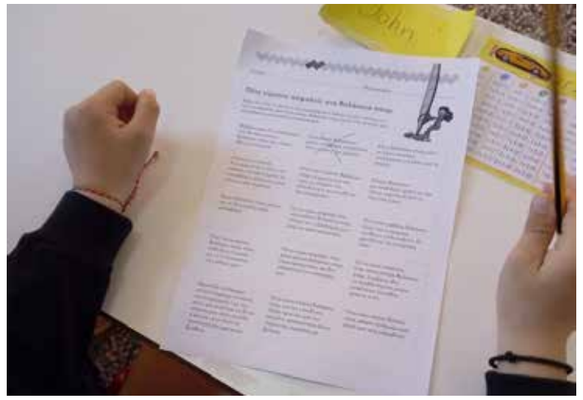
Κουίζ

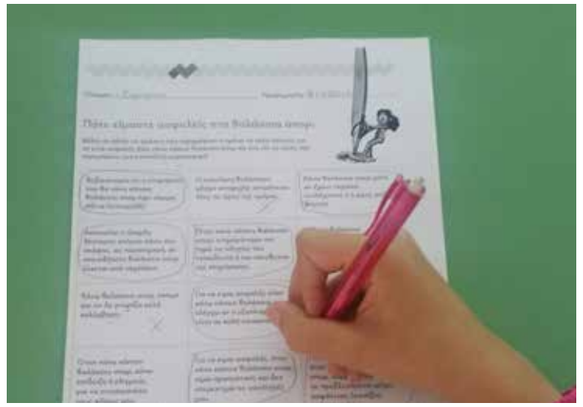
Οι μαθητές απαντούν στο quiz του SWSAcademy, το οποίο περιλαμβάνει φωτογραφίες στις οποίες βρίσκουν το λάθος που υπάρχει. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει αν το quiz θα απαντηθεί στην ολομέλεια της τάξης ή από κάθε μαθητή χωριστά.



Πότε είμαστε ασφαλείς στα θαλάσσια σπορ;

Οι μαθητές συμπληρώνουν το φύλλο με τις δραστηριότητες, το οποίο έχει εκτυπωθεί από τον εκπαιδευτικό, βάζοντας σε κύκλο τις φράσεις που περιγράφουν τι πρέπει να κάνει κάποιος για να είναι ασφαλής όταν κάνει κάποιο θαλάσσιο σπορ και διαγράφοντας αυτές που περιγράφουν μια επικίνδυνη συμπεριφορά.





Βρες τα λάθη στη θάλασσα και τα θαλάσσια σπορ

Σε μία μεγάλη αφίσα η οποία αναπαριστά μια παραλία με κολυμβητές, θαλάσσια σπορ και άλλες δραστηριότητες, οι μαθητές βρίσκουν τα λάθη που υπάρχουν κολλώντας πάνω της post-it. Η αναπαράσταση της παραλίας «κατεβαίνει» σε αρχείο και θα εκτυπώνεται σε ξεχωριστά Α4 που θα συνθέτουν την παραλία.

Ζωγραφίζουμε ή γράφουμε για ένα επικίνδυνο περιστατικό στη θάλασσα

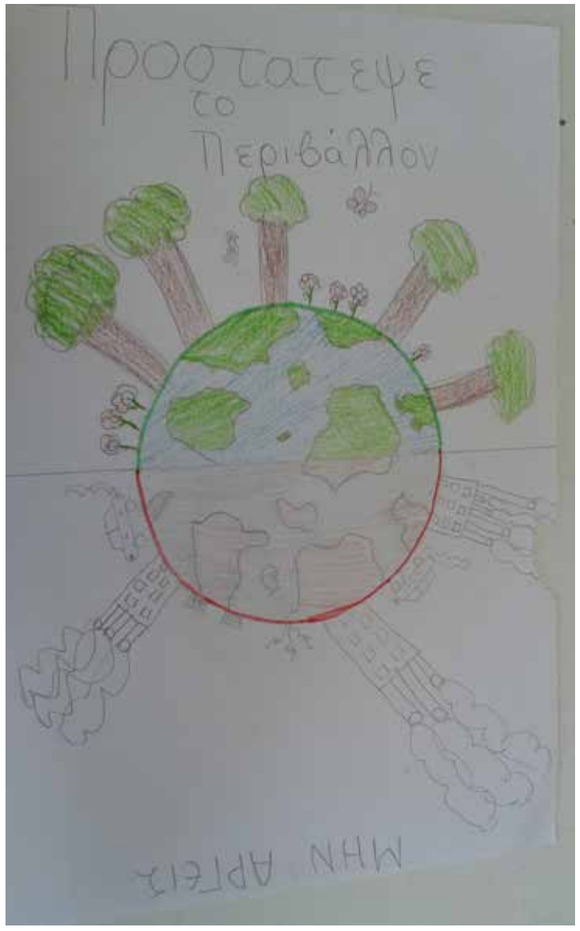
Οι μαθητές εικονογραφούν ή γράφουν μία ιστορία σε χαρτί ή σε Word που να περιλαμβάνει 3 κινδύνους ή 3 επικίνδυνες συμπεριφορές κάνοντας θαλάσσια σπορ.

Εικονογράφηση κανόνων και ανάρτησή τους στην τάξη

Οι μαθητές εικονογραφούν τους κανόνες
ασφάλειας στα θαλάσσια σπορ και τους αναρτούν στην τάξη.

Δημιουργία ενημερωτικής αφίσας για την προστασία του περιβάλλοντος

Οι μαθητές δημιουργούν αφίσες με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος, οι οποίες αναρτώνται στους διαδρόμους ή στο προαύλιο του σχολείου τους.

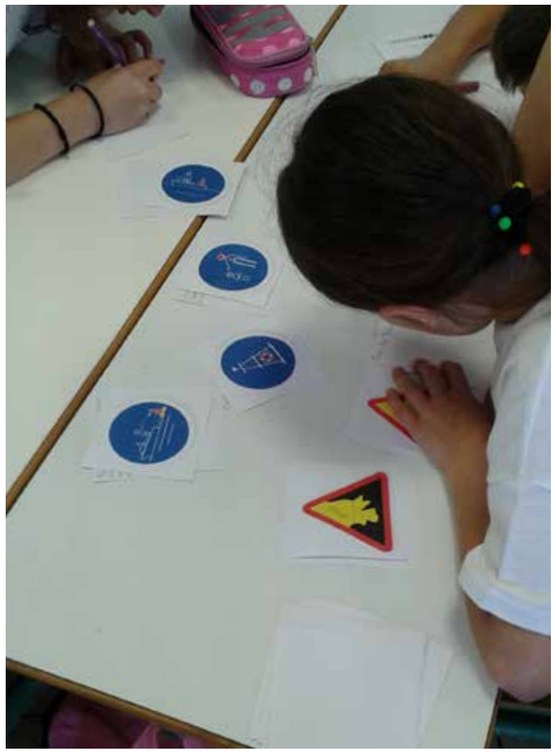


Φτιάχνω τη δική μου παραλία.
Οι μαθητές αναπαριστούν την παραλία και τις δραστηριότητες που γίνονται σε αυτή (αμμουδιά, βάρκες, κολύμβηση, θαλάσσια σπορ, κ.λπ.) με δικά τους υλικά, βρίσκοντας όσο πιο πρωτότυπα αντικείμενα γίνεται, ανακυκλώσιμα και μη.

Καθαρισμός παραλίας
Οι μαθητές «υιοθετούν» μία παραλία. Την επισκέπτονται και την καθαρίζουν, μαζεύοντας τα σκουπίδια. Στη συνέχεια, συζητούν στην τάξη τι είδους απορρίμματα μάζεψαν.

Κατασκευές σχετικές με τη θάλασσα από ανακυκλώσιμα υλικά
Οι μαθητές επιλέγουν τα υλικά που θεωρούν πιο κατάλληλα και φτιάχνουν τη δική τους πρωτότυπη κατασκευή.

Κώδικας θαλάσσιας συμπεριφοράς
Οι μαθητές ενημερώνονται από τον εκπαιδευτικό για τον Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς, ο οποίος περιλαμβάνει εικονογράμματα (pictograms) που παρουσιάζουν εικονογραφημένους τους βασικούς κανόνες ασφάλειας στη θάλασσα και τα θαλάσσια σπορ. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός εκτυπώνει ξεχωριστά τα σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και τους κανόνες που αντιστοιχούν σε αυτά και ζητάει από τους μαθητές να αντιστοιχίσουν κάθε σήμα με τον σωστό κανόνα.



Οι κύβοι του Χταπόδιου Σέιφ

Οι μαθητές παίζουν το παιχνίδι με τους κύβους, αφού ο εκπαιδευτικός τούς εξηγήσει πώς παίζεται. Κάθε παιδί φτιάχνει τη δική του ιστορία με βάση τις εικόνες των κύβων που του έτυχαν.

Puzzle του Safe Water Sports

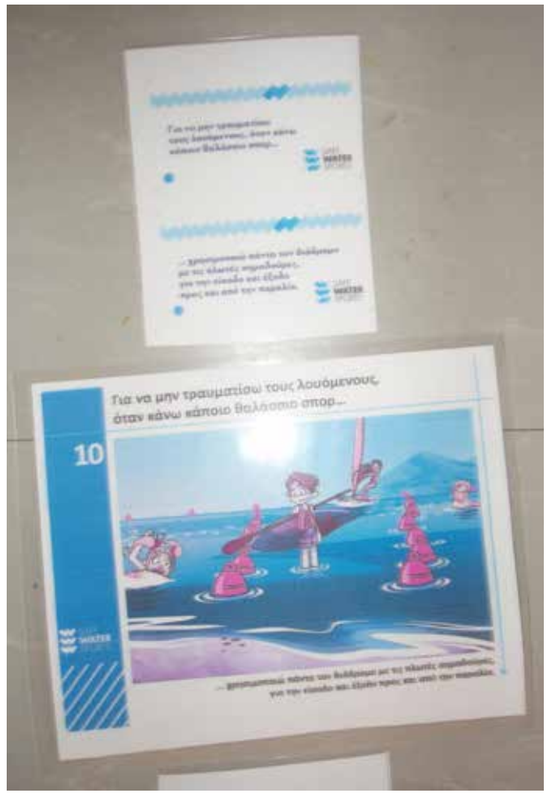
Οι μαθητές συνδέουν τα κομμάτια του puzzle, τα οποία ο εκπαιδευτικός έχει «κατεβάσει» από το SWSAcademy και τα έχει κόψει. Είναι θεμιτό τα κομμάτια να κολληθούν σε χαρτόνι κανσόν για να έχουν μεγαλύτερη ανθεκτικότητα.

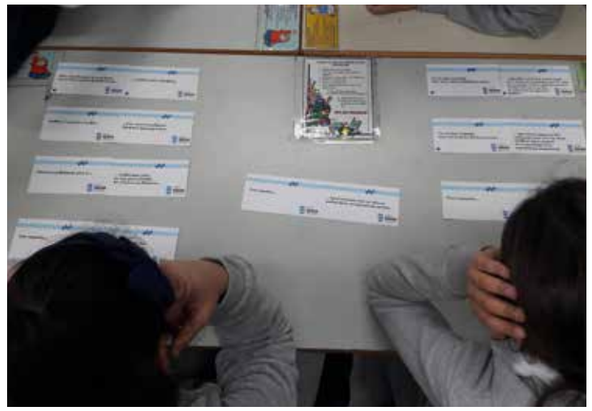
Bingo

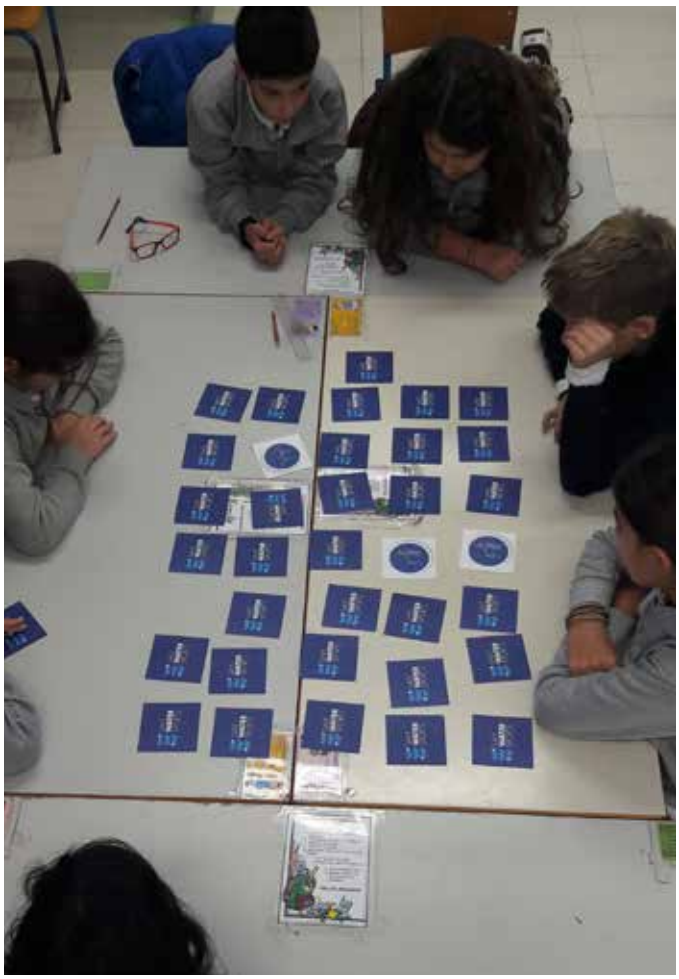
Κάθε παιδί κρατάει μια καρτέλα bingo, η οποία έχει τυπωμένα 9 σήματα από τον Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς. Ο εκπαιδευτικός κρατάει τις κάρτες με τα σήματα και τις δείχνει με τη σειρά ενώ ταυτόχρονα εξηγεί τι σημαίνει το κάθε σήμα. Τα παιδιά προσπαθούν να αντιστοιχίσουν τον κανόνα που ακούνε με τα σήματα που έχουν στην καρτέλα τους, βάζοντας ένα "Χ" με τον μαρκαδόρο. Το παιδί που θα σβήσει πρώτο με "Χ" όλα τα εικονίδια της καρτέλας του είναι ο νικητής.

Unscrumble the rules

Ο εκπαιδευτικός δείχνει όλες τις κάρτες, που περιέχουν κανόνες, στα παιδιά και ύστερα τις ανακατεύει. Η κάθε κάρτα περιέχει την αρχή ή τη συνέχεια κάποιου κανόνα. Τα παιδιά πρέπει να προσπαθήσουν να αντιστοιχίσουν μία κάρτα με το σωστό κανόνα. Το παιδί ή η ομάδα που θα αντιστοιχίσει τους πιο πολλούς, σωστούς κανόνες, κερδίζει.





Παιχνίδι μνήμης

Οι μαθητές παίζουν το παιχνίδι μνήμης με τα εικονογράμματα (pictograms) του «Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς».