



Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα 2019-2020

ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗ

1^ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής

ΑΤΤΙΚΗ

1^ο Δημοτικό Σχολείο Αγ. Στεφάνου

1^ο Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας

3^ο Δημοτικό Σχολείο Μοσχάτου

5^ο Νηπιαγωγείο Χαϊδαρίου

7^ο Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς

30^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών

Κολλέγιο Αθηνών

Αρσάκειο Ψυχικού

ΗΠΕΙΡΟΥ

Δημοτικό Σχολείο Ελεούσας Αρτας

ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ

12^ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας

14^ο Νηπιαγωγείο Αγρινίου

Δημοτικό Σχολείο Γιαννιτσοχωρίου, Ηλείας

ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Δημοτικό Σχολείο Άρδασσας

Δημοτικό Σχολείο Ασβεστόπετρας

Δημοτικό Σχολείο Ολυμπιάδας

ΙΟΝΙΟ

1^ο Νηπιαγωγείο Πάργας

11^ο Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας

Δημοτικό Σχολείο Σπαρτύλα Κέρκυρας

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Δημοτικό Σχολείο Νέων Κερδυλίων Σέρρες

ΚΥΠΡΟΣ

Δημοτικό Σχολείο Αραδίππου Δ' - Αγίου Φανουρίου, Λάρνακα

Δημοτικό Σχολείο Δαλιού Γ', Λευκωσία

ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ

8^ο Δημοτικό Σχολείο Ρόδου

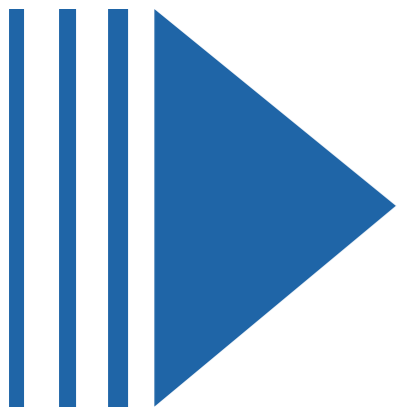
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ

Δημοτικό Σχολείο Βέλου Κορινθιάς

ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ

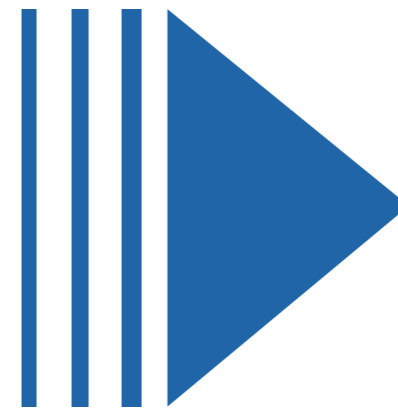
1^ο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας

17^ο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας



Πειράματα

Οι μαθητές εμπλέκονται σε πειράματα που έχουν σχέση με τον καιρό και την κολύμβηση.



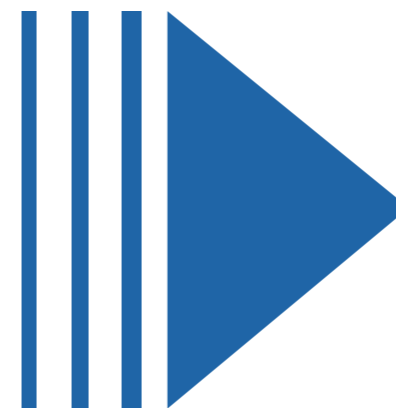
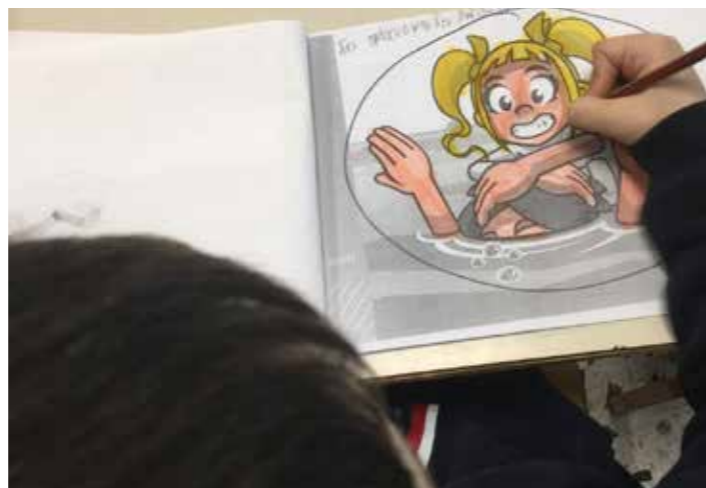
Συμβουλές και κανόνες ασφαλείας στη θάλασσα

Οι μαθητές παρακολουθούν την παρουσίαση συμβουλών, οδηγιών και κανόνων για την ασφάλεια στην παραλία και τη θάλασσα.



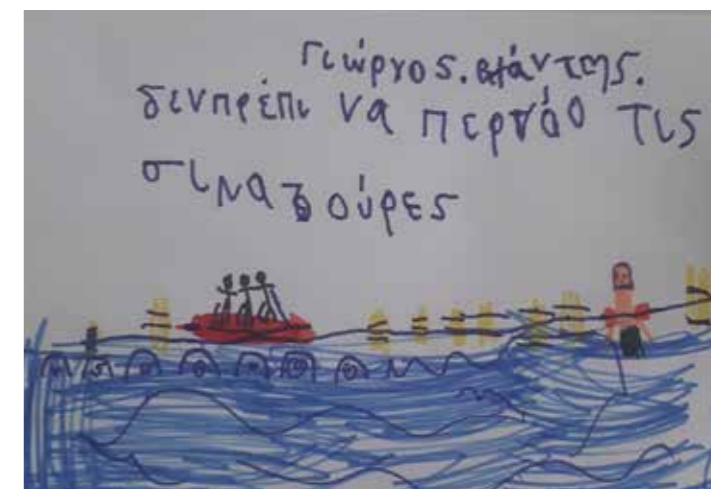
Κουίζ

Οι μαθητές απαντούν στο κουίζ του SWSAcademy, το οποίο περιλαμβάνει φωτογραφίες στις οποίες βρίσκουν το λάθος που υπάρχει. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει αν το quiz θα απαντηθεί στην ολομέλεια της τάξης ή από κάθε μαθητή χωριστά.



Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης

Οι μαθητές εικονογραφούν όσους από τους κανόνες ασφαλούς κολύμβησης επιθυμούν και τους αναρτούν στην τάξη.



Ζωγραφίστε ή γράψτε μία επικίνδυνη ιστορία στη θάλασσα

Οι μαθητές εικονογραφούν ή γράφουν μία ιστορία σε χαρτί ή σε Word που να περιλαμβάνει 3 κινδύνους ή 3 επικίνδυνες συμπεριφορές στη θάλασσα.



Τρίτη 15 Μαΐου 2018 (2018/2019)

Μια ηλιόλουστη μέρα ο Χάρης και η οικογένειά του ξεκίνησαν τον θάλασσα στην παραλία σε μια μικρή πόλη.

Όταν έφτασαν στη παραλία άκουσαν τις φωνές τους στην άμμο και οι γονείς τους πήγαν στη Βασιλική στη θάλασσα. Μόλις βγήκαν από τη θάλασσα οι παιδιά άκουσαν ότι το κεφάλι του Χάρη και το γαργάρισμα είχε κεντηθεί από τον παλιό ήλιο. Μόλις οι γονείς είδαν τον Χάρη εκείνη τους είσε ότι είναι επειδή δεν φέρναν αντιηλιακό και κάρμαν. Μόλις άκουσε πέντε παιδιά που είχαν έρθαν ένα σύννεφο και κατεύθυναν τους γονείς μέσα στη θάλασσα. Όταν άκουσαν να κλαίει άκουσαν προς τα βοήθεια άρχισαν να βοήθουν και τότε άρχισαν να φωνάζουν βοήθεια. Τους άκουσαν οι γονείς τους και τους βοήθησαν να ήταν έξω. Τότε οι γονείς ήταν στους γονείς τους ευχαριστούμε και βγήκαν έξω για να περάσουν 2 ώρες μετά οι γονείς τους. Όταν λήξαν πέρασαν οι δύο ώρες οι γονείς ξεκίνησαν να στη θάλασσα αλλά αυτή τη φορά χωρίς να έχουν όραση σημάδια. Τότε πήγαν προς τα αριστερά.



Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού.

Οι μαθητές δημιουργούν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με θέμα την ασφάλεια στη θάλασσα.



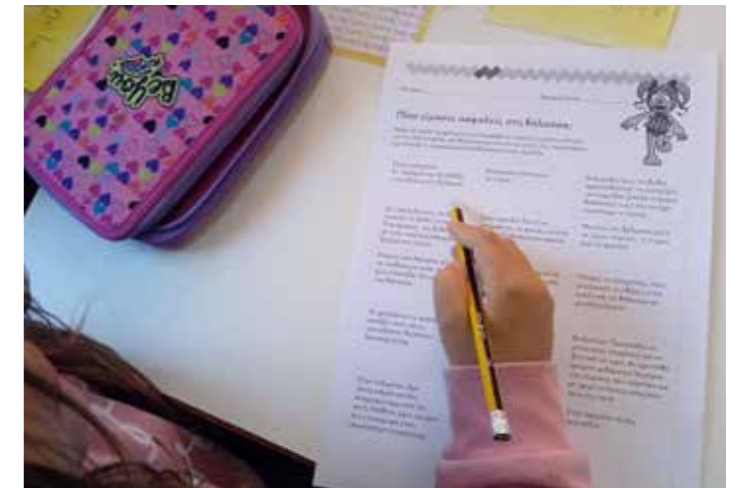
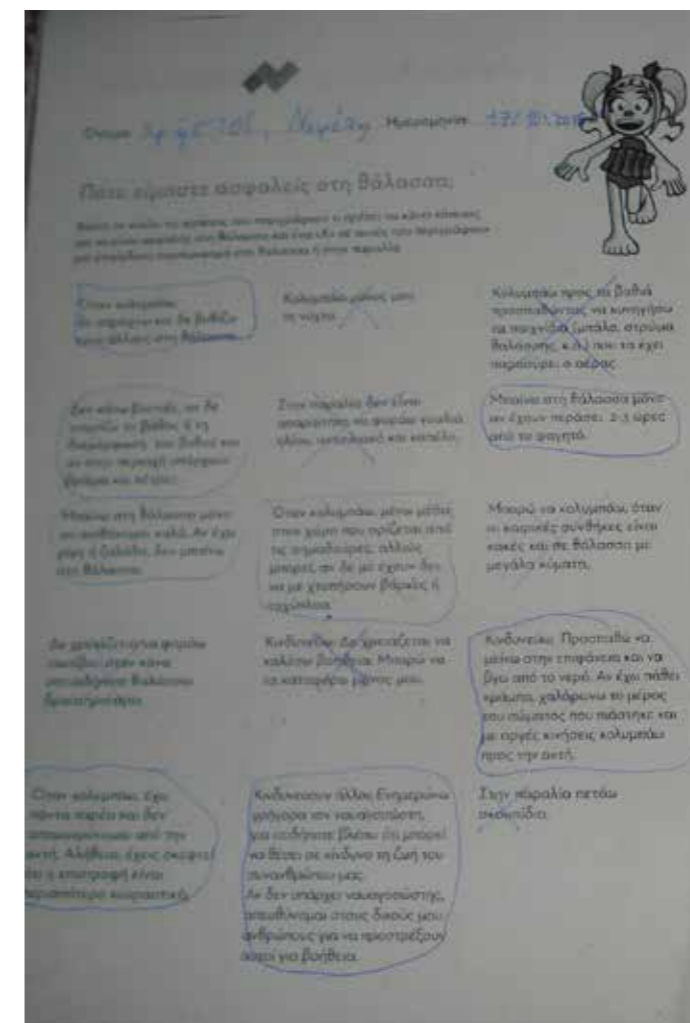
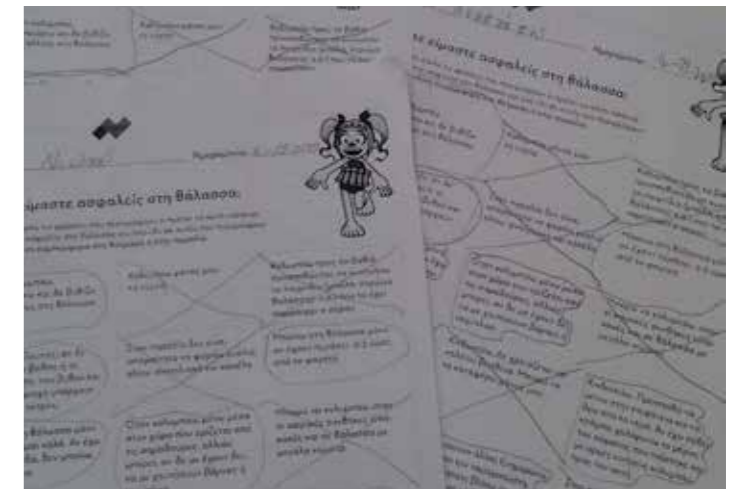
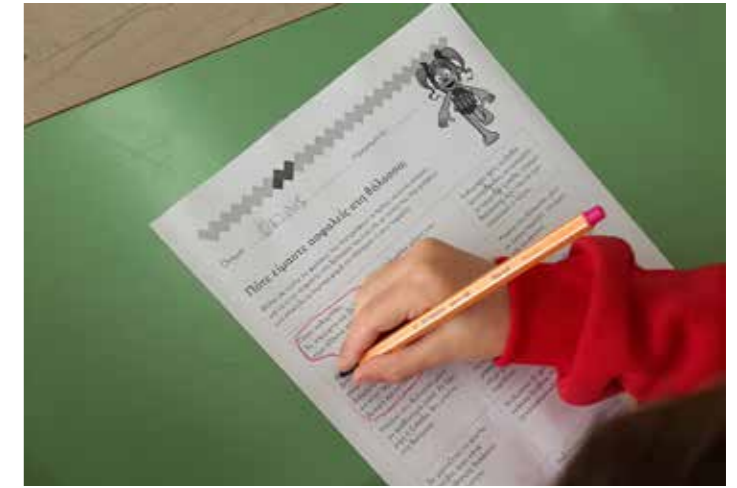
Βρες τα λάθη στην θάλασσα

Σε μία μεγάλη αφίσα η οποία αναπαριστά μια παραλία με κολυμβητές που κάνουν διάφορες δραστηριότητες, οι μαθητές βρίσκουν τα λάθη που υπάρχουν κολλώντας πάνω της post-it. Η αναπαράσταση της παραλίας «κατεβαίνει» σε αρχείο και θα εκτυπώνεται σε ξεχωριστά Α4 που θα συνθέτουν την παραλία.

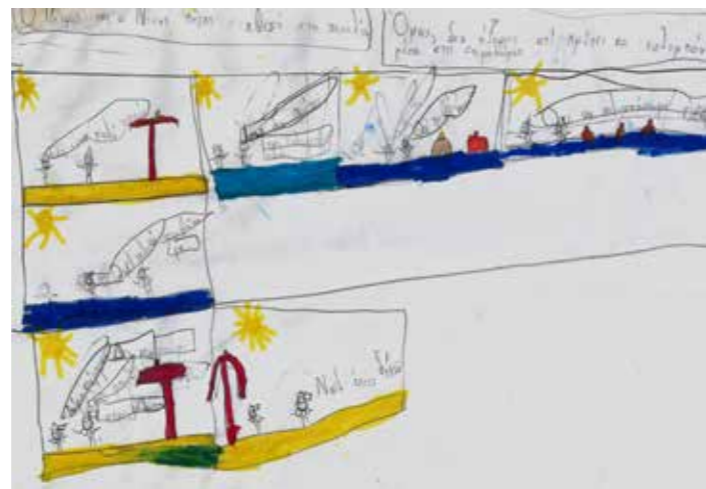


Πότε είμαστε ασφαλείς στη θάλασσα;

Οι μαθητές συμπληρώνουν το φύλλο με τις δραστηριότητες, το οποίο έχει εκτυπωθεί από τον εκπαιδευτικό, βάζοντας σε κύκλο τις φράσεις που περιγράφουν τι πρέπει να κάνει κάποιος για να είναι ασφαλής στη θάλασσα και διαγράφοντας αυτές που περιγράφουν μια επικίνδυνη συμπεριφορά στη θάλασσα ή στην παραλία.



Δημιουργία ιστορίας/ comics σχετικά με την ασφαλή κολύμβηση
 Οι μαθητές δημιουργούν τη δική τους ιστορία ή το δικό τους comic, με θέμα την ασφαλή κολύμβηση. Στην ιστορία ή το comic θα πρέπει να περιλαμβάνονται τρεις (3) κίνδυνοι ή τρεις (3) επικίνδυνες συμπεριφορές στη θάλασσα.

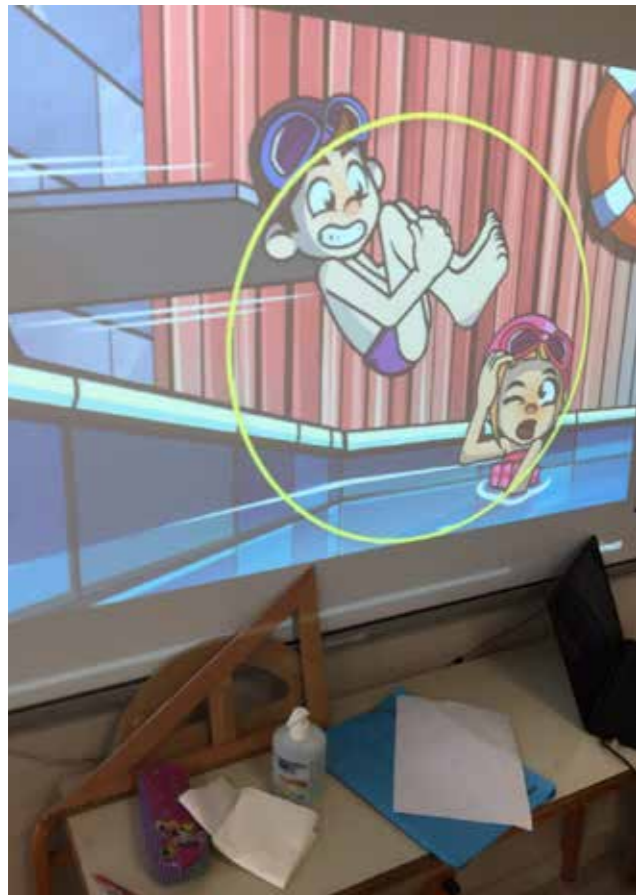


Συμβουλές και κανόνες ασφαλείας στα κολυμβητήρια
 Οι μαθητές παρακολουθούν την παρουσίαση συμβουλών, οδηγιών και κανόνων για την ασφαλεία στα κολυμβητήρια και στις πισίνες.



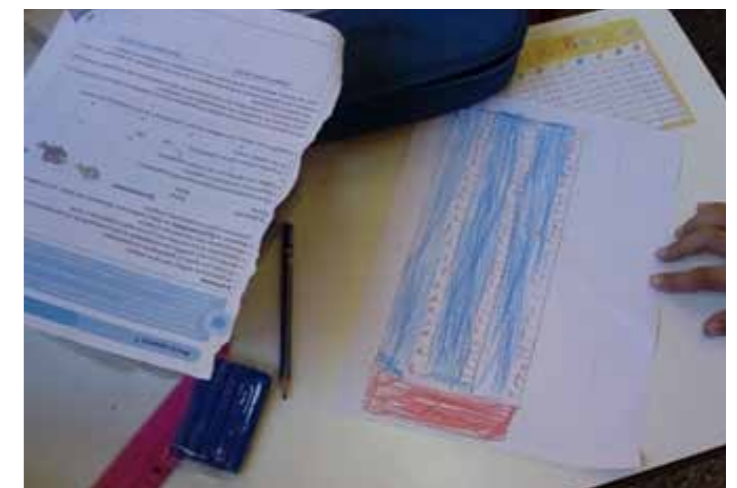
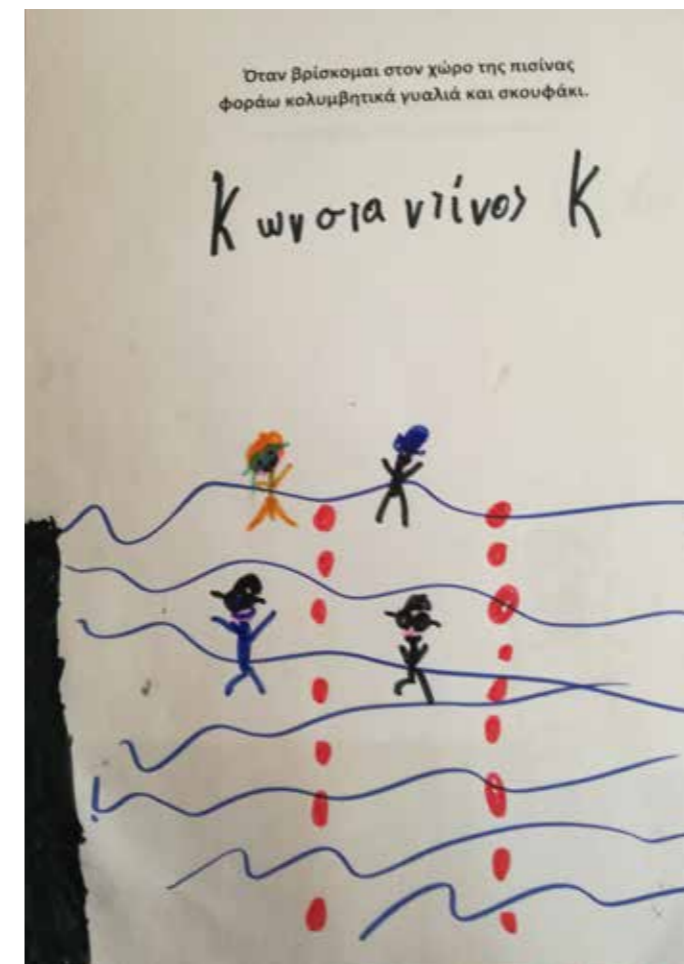
Κουίζ

Οι μαθητές απαντούν στο κουίζ του SWSAcademy, το οποίο περιλαμβάνει φωτογραφίες στις οποίες βρίσκουν το λάθος που υπάρχει. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει αν το quiz θα απαντηθεί στην ολομέλεια της τάξης ή από κάθε μαθητή χωριστά.



Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης σε κολυμβητήρια και πισίνες

Οι μαθητές εικονογραφούν όσους από τους κανόνες επιθυμούν και τους αναρτούν στην τάξη.



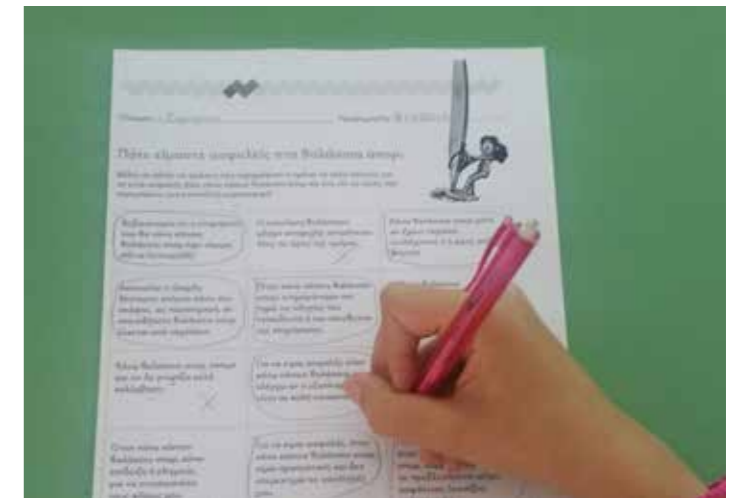
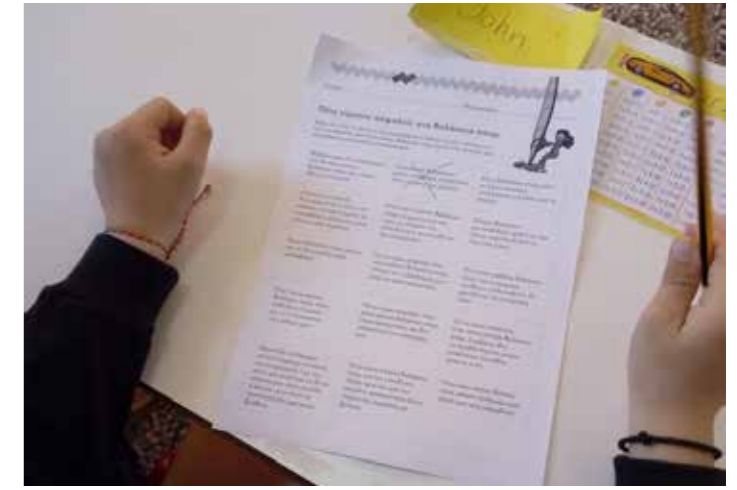
Κουίζ

Οι μαθητές απαντούν στο quiz του SWSAcademy, το οποίο περιλαμβάνει φωτογραφίες στις οποίες βρίσκουν το λάθος που υπάρχει. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει αν το quiz θα απαντηθεί στην ολομέλεια της τάξης ή από κάθε μαθητή χωριστά.



Πότε είμαστε ασφαλείς στα θαλάσσια σπορ;

Οι μαθητές συμπληρώνουν το φύλλο με τις δραστηριότητες, το οποίο έχει εκτυπωθεί από τον εκπαιδευτικό, βάζοντας σε κύκλο τις φράσεις που περιγράφουν τι πρέπει να κάνει κάποιος για να είναι ασφαλής όταν κάνει κάποιο θαλάσσιο σπορ και διαγράφοντας αυτές που περιγράφουν μια επικίνδυνη συμπεριφορά.



Βρες τα λάθη στη θάλασσα και τα θαλάσσια σπορ

Σε μία μεγάλη αφίσα η οποία αναπαριστά μια παραλία με κολυμβητές, θαλάσσια σπορ και άλλες δραστηριότητες, οι μαθητές βρίσκουν τα λάθη που υπάρχουν κολλώντας πάνω της post-it. Η αναπαράσταση της παραλίας «κατεβαίνει» σε αρχείο και θα εκτυπώνεται σε ξεχωριστά Α4 που θα συνθέτουν την παραλία.



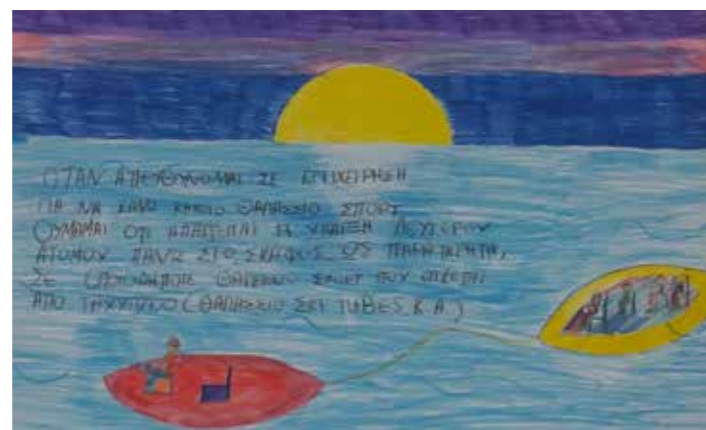
Ζωγραφίζουμε ή γράφουμε για ένα επικίνδυνο περιστατικό στη θάλασσα

Οι μαθητές εικονογραφούν ή γράφουν μία ιστορία σε χαρτί ή σε Word που να περιλαμβάνει 3 κινδύνους ή 3 επικίνδυνες συμπεριφορές κάνοντας θαλάσσια σπορ.



Εικονογράφηση κανόνων και ανάρτησή τους στην τάξη

Οι μαθητές εικονογραφούν τους κανόνες ασφαλείας στα θαλάσσια σπορ και τους αναρτούν στην τάξη.



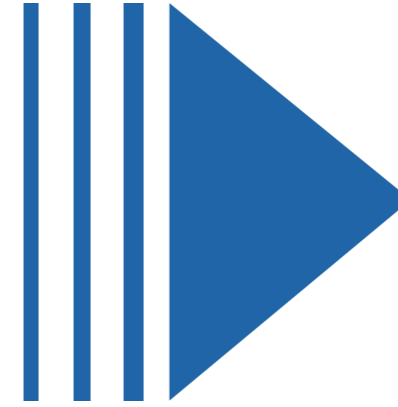
Δημιουργία ενημερωτικής αφίσας για την προστασία του περιβάλλοντος

Οι μαθητές δημιουργούν αφίσες με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος, οι οποίες αναρτώνται στους διαδρόμους ή στο προαύλιο του σχολείου τους.



Φτιάχνω τη δική μου παραλία.

Οι μαθητές αναπαριστούν την παραλία και τις δραστηριότητες που γίνονται σε αυτή (αμμουδιά, βάρκες, κολύμβηση, θαλάσσια σπορ, κ.λπ.) με δικά τους υλικά, βρίσκοντας όσο πιο πρωτότυπα αντικείμενα γίνεται, ανακυκλώσιμα και μη.

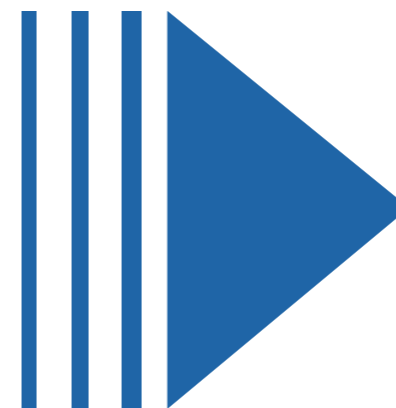


Καθαρισμός παραλίας

Οι μαθητές «υιοθετούν» μία παραλία. Την επισκέπτονται και την καθαρίζουν, μαζεύοντας τα σκουπίδια. Στη συνέχεια, συζητούν στην τάξη τι είδους απορρίμματα μάζεψαν.



Κατασκευές σχετικές με τη θάλασσα από ανακυκλώσιμα υλικά
Οι μαθητές επιλέγουν τα υλικά που θεωρούν πιο κατάλληλα και φτιάχνουν τη δική τους πρωτότυπη κατασκευή.



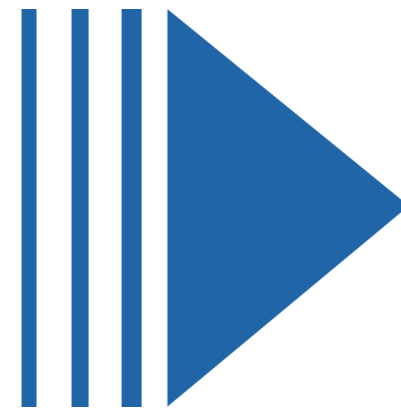
Κώδικας θαλάσσιας συμπεριφοράς

Οι μαθητές ενημερώνονται από τον εκπαιδευτικό για τον Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς, ο οποίος περιλαμβάνει εικονογράμματα (pictograms) που παρουσιάζουν εικονογραφημένους τους βασικούς κανόνες ασφάλειας στη θάλασσα και τα θαλάσσια σπορ. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός εκτυπώνει ξεχωριστά τα σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και τους κανόνες που αντιστοιχούν σε αυτά και ζητάει από τους μαθητές να αντιστοιχίσουν κάθε σήμα με τον σωστό κανόνα.



Οι κύβοι του Χαπαόδιου Σείφ

Οι μαθητές παίζουν το παιχνίδι με τους κύβους, αφού ο εκπαιδευτικός τους εξηγήσει πώς παίζεται. Κάθε παιδί φτιάχνει τη δική του ιστορία με βάση τις εικόνες των κύβων που του έτυχαν.



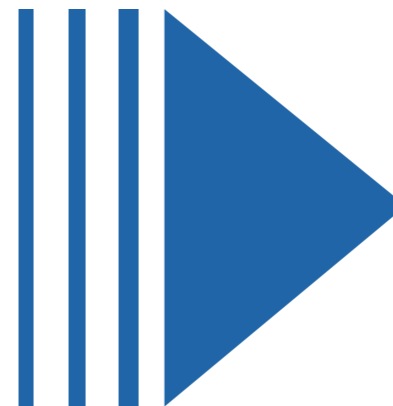
Puzzle του Safe Water Sports

Οι μαθητές συνδέουν τα κομμάτια του puzzle, τα οποία ο εκπαιδευτικός έχει «κατεβάσει» από το SWSAcademy και τα έχει κόψει. Είναι θεμιτό τα κομμάτια να κολληθούν σε χαρτόνι κανσόν για να έχουν μεγαλύτερη ανθεκτικότητα.



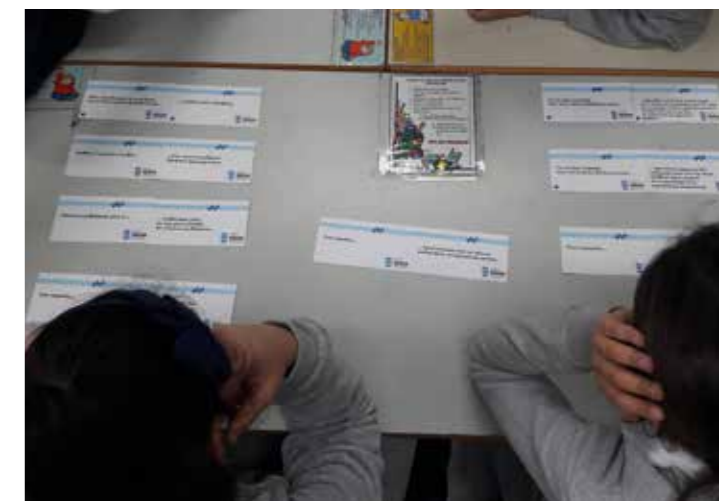
Bingo

Κάθε παιδί κρατάει μια καρτέλα bingo, η οποία έχει τυπωμένα 9 σήματα από τον Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς. Ο εκπαιδευτικός κρατάει τις κάρτες με τα σήματα και τις δείχνει με τη σειρά ενώ ταυτόχρονα εξηγεί τι σημαίνει το κάθε σήμα. Τα παιδιά προσπαθούν να αντιστοιχίσουν τον κανόνα που ακούνε με τα σήματα που έχουν στην καρτέλα τους, βάζοντας ένα "X" με τον μαρκαδόρο. Το παιδί που θα σβήσει πρώτο με "X" όλα τα εικονίδια της καρτέλας του είναι ο νικητής.



Unscramble the rules

Ο εκπαιδευτικός δείχνει όλες τις κάρτες, που περιέχουν κανόνες, στα παιδιά και ύστερα τις ανακατεύει. Η κάθε κάρτα περιέχει την αρχή ή τη συνέχεια κάποιου κανόνα. Τα παιδιά πρέπει να προσπαθήσουν να αντιστοιχίσουν μία κάρτα με το σωστό κανόνα. Το παιδί ή η ομάδα που θα αντιστοιχίσει τους πιο πολλούς, σωστούς κανόνες, κερδίζει.



Παιχνίδι μνήμης

Οι μαθητές παίζουν το παιχνίδι μνήμης με τα εικονογράμματα (pictograms) του «Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς».

