





Το Safe Water Sports δημιούργησε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας, το οποίο έχει στόχο την ενημέρωση και την εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα που αφορούν την ασφάλειά τους στην παραλία, τη θάλασσα, τα θαλάσσια σπορ και τις λοιπές δραστηριότητες αναψυχής που γίνονται σε αυτή.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περι-

λαμβάνει περισσότερες από 50 δραστηριότητες που συνδυάζουν τη μάθηση και την ψυχαγωγία και οι οποίες καλύπτουν τις βασικές γνώσεις και πρακτικές που πρέπει να γνωρίζουν τα παιδιά για την ασφάλειά τους στη θάλασσα (κολύμβηση, θαλάσσια σπορ) και στις δραστηριότητες που γίνονται σε αυτή. Οι δραστηριότητες του προγράμματος είναι διαθεματικές (π.χ. καλλιτεχνικά, γλώσσα, κοινωνική αγωγή, γεωγραφία, φυσική,

ξένη γλώσσα κ.λπ.) και μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο του σχολικού προγράμματος. Το πρόγραμμα αυτό έχει δύο κατηγορίες δραστηριοτήτων, ανάλογα με την ηλικία των παιδιών που το παρακολουθούν: παιδιά 6-8 ετών (Α, Β και Γ Δημοτικού), και 9-11 ετών (Δ, Ε, ΣΤ Δημοτικού). Για τις τάξεις Α', Β' & Γ' δημοτικού, η υλοποίηση των δραστηριοτήτων της ενότητας 3 «ΚΑΝΩ ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΣΠΟΡ» δεν είναι υποχρεωτική.

Τα βασικότερα πλεονεκτήματα του προγράμματος αυτού του προγράμματος είναι τα εξής:

- Είναι διαδραστικό, γιατί τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες και συνδιαμορφώνουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.
- Συνδυάζει τη μάθηση με την ψυχαγωγία.
- Είναι πολυδιάστατο, γιατί συνδυάζει δραστηριότητες από διάφορα γνωστικά αντικείμενα (Γεωγραφία, Καλλιτεχνικά, Μελέτη Περιβάλλοντος κλπ).
- Είναι βιωματικό και όχι μόνο θεωρητικό
- Αξιοποιεί την τεχνολογία για να κεντρίσει περισσότερο το ενδιαφέρον των παιδιών.
- Βάζει τους μαθητές στο επίκεντρο του προγράμματος και δεν τους καθιστά απλά θεατές μιας παρουσίασης.

Όλο το υποστηρικτικό υλικό για τον εκπαιδευτικό, για τον εκπαιδευτικό αλλά και τους μαθητές που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα, διανέμεται μέσω της πλατφόρμας e-learning Safe Water Sports Academy (<http://e-learning.safewatersports.gr/el/static/schools>), η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί παράλληλα και για την παρακολούθηση της προόδου της κάθε ομάδας από τον εκπαιδευτικό και το Safe Water Sports.

Το πρόγραμμα αυτό υλοποιείται από μια ομάδα μαθητών (προτιμότερο ένα τμήμα) που επιβλέπεται από

έναν εκπαιδευτικό. Ξεκινάει οποτεδήποτε εντός της σχολικής χρονιάς και ολοκληρώνεται μέχρι τη λήξη της. Η εθελοντική συνδρομή του εκπαιδευτικού, που θα επιβλέπει και θα συμβουλεύει την ομάδα στις δραστηριότητές της, είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή συμμετοχή της ομάδας στο πρόγραμμα. Ένας από τους μαθητές της ομάδας θα εκλέγεται ως αρχηγός της ομάδας και θα την εκπροσωπεί σε όλες τις επικοινωνίες της με το Safe Water Sports. Ο εθελοντής εκπαιδευτικός συμπληρώνει την ηλεκτρονική αίτηση συμμε-

τοχής της ομάδας στο πρόγραμμα, μέσω της πλατφόρμας Safe Water Sports Academy (<http://e-learning.safewatersports.gr/el/static/schools>). Αιτήσεις συμμετοχής γίνονται αποδεκτές έως 28/2 κάθε έτους. Μετά την αποστολή της ηλεκτρονικής αίτησης, ο εκπαιδευτικός θα λάβει email με τους κωδικούς πρόσβασης στην πλατφόρμα (username, password).

Τα αποτελέσματα κάθε δραστηριότητας «αποθηκεύονται» (upload) στην ηλεκτρονική πλατφόρμα. Στόχος κάθε ομάδας είναι να πραγματοποιήσει το 50% + 1 από τις δραστηριότη-

τες του προγράμματος και τουλάχιστον μία από κάθε θεματική ενότητα. Στην περίπτωση αυτή η υλοποίηση θεωρείται ολοκληρωμένη και επιτυχής. Η κονκάρδα «Θαλασσοφύλακα» του Προγράμματος θα δίνεται σε κάθε μαθητή, μέλος της ομάδας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα. Στα παιδιά μέλη των ομάδων και στους εθελοντές εκπαιδευτικούς τους που ολοκλήρωσαν το Πρόγραμμα, το Safe Water Sports θα απονέμει Ειδικό Αναμνηστικό Δίπλωμα.

Τον Σεπτέμβριο κάθε ημερολογιακού έτους θα διοργανώνεται στην Αθήνα το ετήσιο “Συνέδριο των Θαλασσοφυλάκων”, στο οποίο στο οποίο θα συμμετέχουν 13 αποστολές, μια από κάθε Περιφέρεια της χώρας. Η αποστολή της κάθε περιφέρειας θα προέρχεται από το σχολείο εκείνο της περιφέρειας που υλοποίησε τις περισσότερες δραστηριότητες του προγράμματος και θα απαρτίζεται από τον εθελοντή εκπαιδευτικό που ήταν επικεφαλής της ομάδας και τον αρχηγό της ομάδας (μαθητή) με τους γονείς του. Η διάρκεια του συνεδρίου θα είναι μια μέρα και σε αυτό θα ανταλλάσσονται γνώμες, εμπειρίες και βέλτιστες πρακτικές με στόχο τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Επίσης στην online πλατφόρμα του εκπαιδευτικού προγράμματος θα δημοσιεύεται κατάλογος με τα σχολεία που συμμετείχαν κάθε χρονιά στο πρόγραμμα καθώς και δείγμα από τη δουλειά που έκαναν οι συμμετέχοντες (εφόσον το επιθυμούν).

1. ΚΟΛΥΜΠΩ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

Οι μαθητές εξοικειώνονται με τους κανόνες ασφαλούς κολύμβησης.



1η δραστηριότητα Συμβουλές και κανόνες ασφάλειας στη θάλασσα

Οι μαθητές παρακολουθούν την παρουσίαση συμβουλών, οδηγιών και κανόνων για την ασφάλεια στην παραλία και τη θάλασσα.
Διάρκεια παρουσίασης: περίπου 1 διδακτική ώρα.

Παρουσίαση

Υποστηρικτικό υλικό:
Power point και video μέσω
του e-learning
(SWS Academy).
Αποδεικτικό δράσης:
Φωτογραφία
(τα παιδιά με πλάτη)





Παρουσίαση

2η δραστηριότητα

Κουίζ

Οι μαθητές απαντούν στο κουίζ του SWSAcademy, το οποίο περιλαμβάνει φωτογραφίες στις οποίες βρίσκουν το λάθος που υπάρχει. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει αν το quiz θα απαντηθεί στην ολομέλεια της τάξης ή από κάθε μαθητή χωριστά.

ΛΑΘΟΣ

Όταν κολυμπάω δε σπρώχνω και δε βυθίζω τους άλλους στη θάλασσα.

Υποστηρικτικό υλικό: Power point μέσω του e-learning (SWS Academy).

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφία (τα παιδιά με πλάτη) και καταγραφή σωστών και λανθασμένων απαντήσεων για κάθε ερώτημα συνολικά.

3η δραστηριότητα

Εικαστικά

Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης και ανάρτησή τους στην τάξη

Οι μαθητές εικονογραφούν όσους από τους κανόνες ασφαλούς κολύμβησης επιθυμούν και τους αναρτούν στην τάξη.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των εικονογραφημένων κανόνων



4η δραστηριότητα

Εικαστικά - Γλώσσα

Ζωγραφίστε ή γράψτε μία επικίνδυνη ιστορία στη θάλασσα

Οι μαθητές εικονογραφούν ή γράφουν μία ιστορία σε χαρτί ή σε Word που να περιλαμβάνει 3 κινδύνους ή 3 επικίνδυνες συμπεριφορές στη θάλασσα.

Αποδεικτικό δράσης:

Φωτογραφίες των δημιουργιών ή οι εκθέσεις των παιδιών

5η δραστηριότητα

Συζήτηση

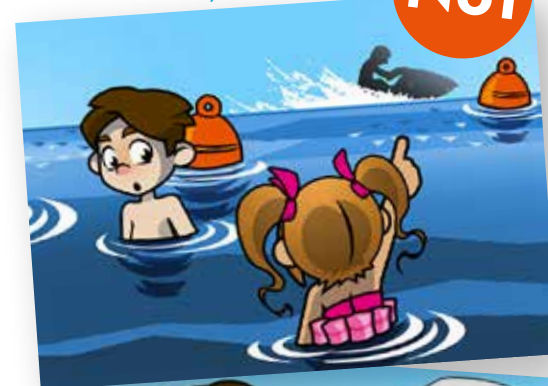
Ψηφοφορία για την ανάδειξη του πιο σημαντικού κανόνα ασφαλούς κολύμβησης (online στο SWS academy)

Οι μαθητές διαβάζουν τους κανόνες ασφαλούς κολύμβησης, συζητούν και ψηφίζουν ποιον κανόνα θεωρούν πιο σημαντικό.

Αποδεικτικό δράσης:

Καταγραφή των αποτελεσμάτων στο SWS Academy

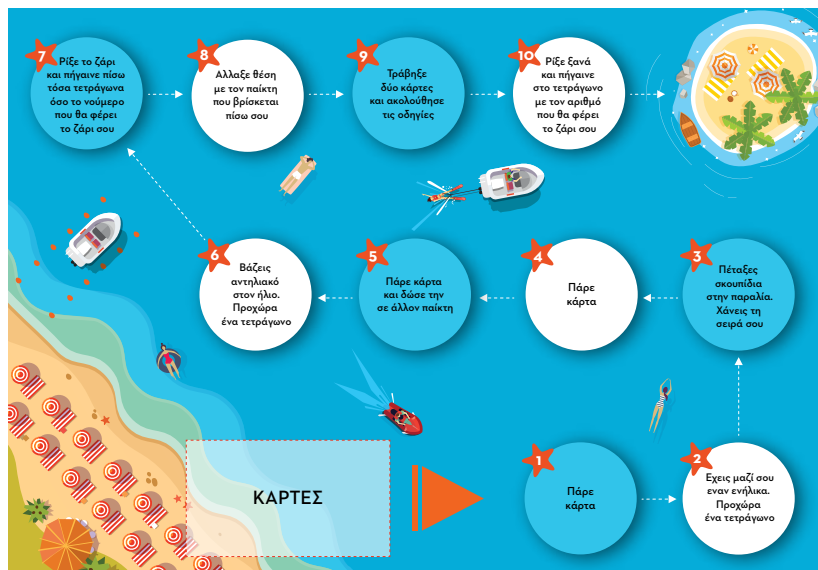
No1



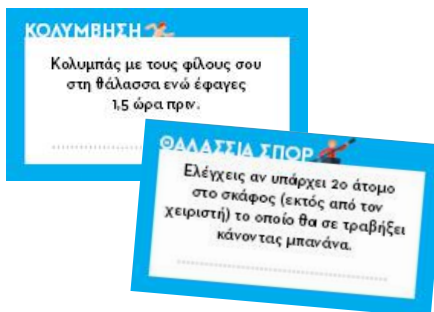
6η δραστηριότητα

Το παιχνίδι έχει σχεδιαστεί με σκοπό οι μαθητές να υιοθετήσουν σωστή στάση και συμπεριφορά όταν βρίσκονται στη θάλασσα. Το ταμπλό και οι κάρτες του παιχνιδιού εκτυπώνονται και, στη συνέχεια, μικρές ομάδες παιδιών μπορούν να το παίξουν. Σκοπός του παιχνιδιού είναι οι μαθητές:

- Να αντιληφθούν ότι είναι σημαντικό να συμπεριφέρονται σωστά όσο βρίσκονται στη θάλασσα ή κάνουν ένα θαλάσσιο σπορ
- Να αντιληφθούν ότι με τις σωστές επιλογές προστατεύουν τον εαυτό τους.

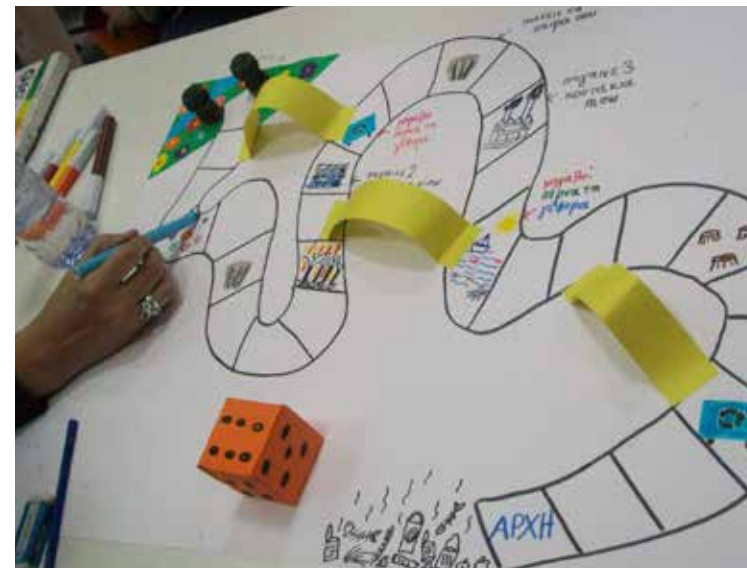


Παίχνιδι



Υποστηρικτικό υλικό: Γίνεται λήψη των οδηγιών, των καρτών και του ταμπλό μέσω του e-learning (SWS Academy), τα οποία εκτυπώνονται, κόβονται και χρησιμοποιούνται για το επιτραπέζιο παιχνίδι.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των παιδιών (πλάτη)



8η δραστηριότητα

Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού.

Οι μαθητές δημιουργούν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με θέμα την ασφάλεια στη θάλασσα.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφία του παιχνιδιού και μια σύντομη περιγραφή σχετικά με το πώς παίζεται.

7η δραστηριότητα

Βρες τα λάθη στην θάλασσα

Σε μία μεγάλη αφίσα η οποία αναπαριστά μια παραλία με κολυμβητές που κάνουν διάφορες δραστηριότητες, οι μαθητές βρίσκουν τα λάθη που υπάρχουν κολλώντας πάνω της post-it. Η αναπαράσταση της παραλίας «κατεβαίνει» σε αρχείο και θα εκτυπώνεται σε ξεχωριστά Α4 που θα συνθέτουν την παραλία.

Υποστηρικτικό υλικό: Η αφίσα από το SWSAcademy.

Η αφίσα αφορά μόνο δραστηριότητες κολύμβησης (προτεινόμενο για ηλικίες 6-9)

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφία της παραλίας με τα post-it κολλημένα πάνω σε αυτή

Δραστηριότητα-Παίχνιδι



9η δραστηριότητα

Παιχνίδι

Επιτραπέζιο παιχνίδι SWS

Οι μαθητές παίζουν το επιτραπέζιο παιχνίδι του SWS.

Υποστηρικτικό υλικό: Οι οδηγίες, κάρτες, το ταμπλό και όλα όσα απαιτούνται για το επιτραπέζιο παιχνίδι του Safe Water Sports «κατεβαίνουν» μέσω του e-learning (SWS Academy), εκτυπώνονται, κόβονται και χρησιμοποιούνται για το επιτραπέζιο παιχνίδι.
Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες (τα παιδιά με πλάτη)



10η δραστηριότητα

Δημιουργία ιστορίας/ comics σχετικά με την ασφαλή κολύμβηση

Οι μαθητές δημιουργούν τη δική τους ιστορία ή το δικό τους comic, με θέμα την ασφαλή κολύμβηση. Στην ιστορία ή το comic θα πρέπει να περιλαμβάνονται τρεις (3) κίνδυνοι ή τρεις (3) επικίνδυνες συμπεριφορές στη θάλασσα.

Αποδεικτικό δράσης: Η ιστορία ή το comic

Εικαστικά - Γλώσσα

11η Δραστηριότητα

Έρευνα - Συζήτηση

Πότε είμαστε ασφαλείς στη θάλασσα;

Οι μαθητές συμπληρώνουν το φύλλο με τις δραστηριότητες, το οποίο έχει εκτυπωθεί από τον εκπαιδευτικό, βάζοντας σε κύκλο τις φράσεις που περιγράφουν τι πρέπει να κάνει κάποιος για να είναι ασφαλής στη θάλασσα και διαγράφοντας αυτές που περιγράφουν μια επικίνδυνη συμπεριφορά στη θάλασσα ή στην παραλία.

Υποστηρικτικό υλικό: Το φύλλο με τις δραστηριότητες
Αποδεικτικό δράσης: Τα συμπληρωμένα έντυπα

Ονομα: _____ Ημερομηνία: _____

Πότε είμαστε ασφαλείς στη θάλασσα;

Βάλτε σε κύκλο τις φράσεις που περιγράφουν τι πρέπει να κάνει κάποιος για να είναι ασφαλής στη θάλασσα και ένα «X» σε αυτές που περιγράφουν μια επικίνδυνη συμπεριφορά στη θάλασσα ή στην παραλία.

Όταν κολυμπάω, δε σπρώχνω και δε βυθίζω τους άλλους στη θάλασσα.	Κολυμπάω μόνος μου τη νύχτα.	Κολυμπάω προς τα βαθιά προσπαθώντας να κυνηγήσω τα παιχνίδια (μπάλα, στρώμα θαλάσσης, κ.ά.) που τα έχει παρασύρει ο αέρας.
Δεν κάνω βουτιές, αν δε γνωρίζω το βάθος ή τη διαμόρφωση του βυθού και αν στην περιοχή υπάρχουν βράχια και πέτρες.	Στην παραλία δεν είναι απαραίτητο να φοράω γυαλιά ηλίου, αντιηλιακό και καπέλο.	Μπαίνω στη θάλασσα μόνο αν έχουν περάσει 2-3 ώρες από το φαγητό.
Μπαίνω στη θάλασσα μόνο αν αισθάνομαι καλά. Αν έχω ρίγη ή ζαλάδα, δεν μπαίνω στη θάλασσα.	Όταν κολυμπάω, μένω μέσα στον χώρο που ορίζεται από τις σηματοδότες, αλλιώς μπορεί, αν δε με έχουν δει, να με χτυπήσουν βάρκες ή ταχύπλοα.	Μπορώ να κολυμπάω, όταν οι καιρικές συνθήκες είναι κακές και σε θάλασσα με μεγάλα κύματα.
Δε χρειάζεται να φοράω σωσίβιο, όταν κάνω οποιαδήποτε θαλάσσια δραστηριότητα.	Κινδυνεύω; Δε χρειάζεται να καλέσω βοήθεια. Μπορώ να τα καταφέρω μόνος μου.	Κινδυνεύω; Προσπαθώ να μείνω στην επιφάνεια και να βγω από το νερό. Αν έχω πάθει κράμπα, χαλαρώνω το μέρος του σώματος που πιάστηκε και με αργές κινήσεις κολυμπάω προς την ακτή.
Όταν κολυμπάω, έχω πάντα παρέα και δεν απομακρύνομαι από την ακτή. Αλήθεια, έχεις σκεφτεί ότι η επιστροφή είναι περισσότερο κουραστική;	Κινδυνεύουν άλλοι: Ενημερώνω γρήγορα τον ναυαγοσώστη, για οτιδήποτε βλέπω ότι μπορεί να θέσει σε κίνδυνο τη ζωή του συνανθρώπου μας. Αν δεν υπάρχει ναυαγοσώστης, απευθύνομαι στους δικούς μου ανθρώπους για να προστρέξουν αυτοί για βοήθεια.	Στην παραλία πετάω σκουπίδια.

2. ΚΟΛΥΜΠΩ ΣΤΟ ΚΟΛΥΜΒΗΤΗΡΙΟ

Οι μαθητές ενημερώνονται για τους κανόνες ασφάλειας στα κολυμβητήρια και τις πισίνες.



1η δραστηριότητα

Συμβουλές και κανόνες ασφάλειας στα κολυμβητήρια

Οι μαθητές παρακολουθούν την παρουσίαση συμβουλών, οδηγιών και κανόνων για την ασφάλεια στα κολυμβητήρια και στις πισίνες.

Διάρκεια παρουσίασης: περίπου 1 διδακτική ώρα.

Παρουσίαση

Υποστηρικτικό υλικό:

Power point και video μέσω του e-learning (SWS Academy).

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφία (τα παιδιά με πλάτη)



ΛΑΘΟΣ

Πριν βουτήξεις στην πισίνα, βεβαιώσου ότι κάτω από την επιφάνεια του νερού δεν υπάρχει άλλος κολυμβητής

Παρουσίαση

2η δραστηριότητα Κουίζ

Οι μαθητές απαντούν στο κουίζ του SWSAcademy, το οποίο περιλαμβάνει φωτογραφίες στις οποίες βρίσκουν το λάθος που υπάρχει. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει αν το quiz θα απαντηθεί στην ολομέλεια της τάξης ή από κάθε μαθητή χωριστά.

Υποστηρικτικό υλικό:

Power point μέσω του e-learning (SWS Academy).

Αποδεικτικό δράσης:

Φωτογραφία (τα παιδιά με πλάτη) και καταγραφή σωστών και λανθασμένων απαντήσεων για κάθε ερώτημα συνολικά.

3η δραστηριότητα

Εικαστικά

Εικονογράφηση κανόνων ασφαλούς κολύμβησης σε κολυμβητήρια και πισίνες και ανάρτησή τους στην τάξη

Οι μαθητές εικονογραφούν όσους από τους κανόνες επιθυμούν και τους αναρτούν στην τάξη.



Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των εικονογραφημένων κανόνων

Εικαστικά - Γλώσσα

4η δραστηριότητα

Ζωγραφίστε ή γράψτε μία επικίνδυνη ιστορία σε πισίνα

Οι μαθητές εικονογραφούν ή γράφουν μία ιστορία σε χαρτί ή σε Word που να περιλαμβάνει 3 κινδύνους ή 3 επικίνδυνες συμπεριφορές στο κολυμβητήριο και στην πισίνα.



Αποδεικτικό δράσης:
Φωτογραφίες των δημιουργιών
ή οι εκθέσεις των παιδιών

5η δραστηριότητα

Συζήτηση

Ψηφοφορία για την ανάδειξη του πιο σημαντικού κανόνα ασφαλούς κολύμβησης σε κολυμβητήριο και πισίνα (online στο SWS academy)

Οι μαθητές διαβάζουν τους κανόνες, συζητούν και ψηφίζουν ποιον κανόνα θεωρούν πιο σημαντικό.

Αποδεικτικό δράσης:

Καταγραφή των αποτελεσμάτων στο SWS Academy



No1



6η δραστηριότητα

Δραστηριότητα-Παιχνίδι

Βρες τα λάθη στη πισίνα

Σε μία μεγάλη αφίσα η οποία αναπαριστά μια πισίνα κολυμβητηρίου, οι μαθητές βρίσκουν τα λάθη που υπάρχουν κολλώντας πάνω της post-it. Η αναπαράσταση της πισίνας «κατεβαίνει» σε αρχείο και θα εκτυπώνεται σε ξεχωριστά A4 που θα συνθέτουν τη πισίνα.

Υποστηρικτικό υλικό: Η αφίσα από το SWSAcademy.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφία της πισίνας με τα post-it κολλημένα πάνω σε αυτή

3. ΚΑΝΩ ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΣΠΟΡ

Οι μαθητές ενημερώνονται για τους κανόνες ασφάλειας στα θαλάσσια σπορ.



1η δραστηριότητα

Συμβουλές και κανόνες ασφάλειας στα θαλάσσια σπορ
Οι μαθητές παρακολουθούν την παρουσίαση συμβουλών, οδηγιών και κανόνων για την ασφάλεια στα θαλάσσια σπορ.
Διάρκεια παρουσίασης: περίπου 1 διδακτική ώρα.



Παρουσίαση

Υποστηρικτικό υλικό:

Power point και video μέσω του e-learning (SWS Academy).

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφία (τα παιδιά με πλάτη)

ΛΑΘΟΣ

Για να μην τραυματίσω τους λουόμενους, όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ διατηρώ τις αποστάσεις ασφαλείας.



2η δραστηριότητα Κουίζ

Οι μαθητές απαντούν στο quiz του SWSAcademy, το οποίο περιλαμβάνει φωτογραφίες στις οποίες βρίσκουν το λάθος που υπάρχει.

Ο εκπαιδευτικός επιλέγει αν το quiz θα απαντηθεί στην ολομέλεια της τάξης ή από κάθε μαθητή χωριστά.

Υποστηρικτικό υλικό:

Power point μέσω του e-learning (SWS Academy).

Αποδεικτικό δράσης:

Φωτογραφία (τα παιδιά με πλάτη) και καταγραφή σωστών και λανθασμένων απαντήσεων για κάθε ερώτημα συνολικά.



3η δραστηριότητα

Έρευνα-Συζήτηση

Έρευνα για το ποια θαλάσσια σπορ είναι κατάλληλα για την ηλικία τους.

Οι μαθητές, αξιοποιώντας τις πληροφορίες από το web site του Safe Water Sports, αναζητούν ποια σπορ είναι κατάλληλα για τη δική τους ηλικία.

Υποστηρικτικό υλικό: Το website του Safe Water Sports.

Αποδεικτικό δράσης: Καταγραφή των θαλάσσιων σπορ και άλλων δραστηριοτήτων αναψυχής που μελετήθηκαν καθώς και επισήμανση των ηλικιακών ορίων που αυτά είναι επιτρεπτά, σύμφωνα με τον νόμο.



4η δραστηριότητα

Ψηφοφορία για την ανάδειξη του πιο σημαντικού κανόνα ασφάλειας στα θαλάσσια σπορ (online στο SWS academy)

Οι μαθητές διαβάζουν τους κανόνες, συζητούν και ψηφίζουν ποιον κανόνα ασφάλειας στα θαλάσσια σπορ θεωρούν πιο σημαντικό.

Αποδεικτικό δράσης: Καταγραφή αποτελεσμάτων στο SWS Academy

Συζήτηση

5η Δραστηριότητα

Πότε είμαστε ασφαλείς στα θαλάσσια σπορ;

Οι μαθητές συμπληρώνουν το φύλλο με τις δραστηριότητες, το οποίο έχει εκτυπωθεί από τον εκπαιδευτικό, βάζοντας σε κύκλο τις φράσεις που περιγράφουν τι πρέπει να κάνει κάποιος για να είναι ασφαλής όταν κάνει κάποιο θαλάσσιο σπορ και διαγράφοντας αυτές που περιγράφουν μια επικίνδυνη συμπεριφορά.

Υποστηρικτικό υλικό: Το φύλλο με τις δραστηριότητες
Αποδεικτικό δράσης: Τα συμπληρωμένα έντυπα

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

Πότε είμαστε ασφαλείς στα θαλάσσια σπορ;

Βάλτε σε κύκλο τις φράσεις που περιγράφουν τι πρέπει να κάνει κάποιος για να είναι ασφαλής όταν κάνει κάποιο θαλάσσιο σπορ και ένα «X» σε αυτές που περιγράφουν μια επικίνδυνη συμπεριφορά.

Βεβαιώνομαι ότι η επιχείρηση που θα κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ έχει νόμιμη άδεια λειτουργίας.	Η ενοικίαση θαλάσσιων μέσων αναψυχής επιτρέπεται όλες τις ώρες της ημέρας.	Κάνω θαλάσσια σπορ μόνο αν έχουν περάσει τουλάχιστον 2-3 ώρες από το φαγητό.
Απαιτείται η ύπαρξη δεύτερου ατόμου πάνω στο σκάφος, ως παρατηρητή, σε οποιοδήποτε θαλάσσιο σπορ έλκεται από ταχύπλοο.	Όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, ενημερώνομαι και τηρώ τις οδηγίες του εκπαιδευτή ή του υπεύθυνου της επιχείρησης.	Οδηγώ θαλάσσιο μοτοποδήλατο χωρίς να έχω άδεια ταχύπλοου από το Λιμενικό Σώμα.
Κάνω θαλάσσια σπορ, ακόμα και αν δε γνωρίζω καλά κολύμβηση.	Για να είμαι ασφαλής όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ ελέγχω αν ο εξοπλισμός μου είναι σε καλή κατάσταση.	Όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, εάν οι καιρικές συνθήκες επιδεινωθούν, δε χρειάζεται να επιστρέψω πίσω.
Όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, κάνω επίδειξη ή ελιγμούς, για να εντυπωσιάσω τους φίλους μου.	Για να είμαι ασφαλής, όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ είμαι προσεκτικός και δεν υπερεκτιμώ τις ικανότητές μου.	Για να είμαι ασφαλής, όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, λαμβάνω όλα τα προβλεπόμενα μέτρα ασφαλείας (σωσίβιο, κράνος, κ.ά.).
Φροντίζω να διατηρώ οπτική επαφή με το πόστο της επιχείρησης ή με την ακτή, για να μπορώ να δω αν κάποιος μου κάνει σινιάλο ή και για να με δουν σε περίπτωση που χρειαστώ βοήθεια.	Όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, για την είσοδο και έξοδο προς και από την παραλία, χρησιμοποιώ όποιο σημείο της παραλίας με βολεύει.	Όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, μπορώ να περνάω πολύ κοντά από τους κολυμβητές.

6η δραστηριότητα

Δραστηριότητα-Παιχνίδι

Βρες τα λάθη στη θάλασσα και τα θαλάσσια σπορ

Σε μία μεγάλη αφίσα η οποία αναπαριστά μια παραλία με κολυμβητές, θαλάσσια σπορ και άλλες δραστηριότητες, οι μαθητές βρίσκουν τα λάθη που υπάρχουν κολλώντας πάνω της post-it. Η αναπαράσταση της παραλίας «κατεβαίνει» σε αρχείο και θα εκτυπώνεται σε ξεχωριστά Α4 που θα συνθέτουν την παραλία.

Υποστηρικτικό υλικό: Η αφίσα από το SWSAcademy. Η αφίσα αφορά δραστηριότητες κολύμβησης και θαλάσσιων σπορ (προτεινόμενο για ηλικίες 9+)

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφία της παραλίας με τα post-it κολλημένα πάνω σε αυτή



Εικαστικά - Γλώσσα

7η δραστηριότητα

Ζωγραφίζουμε ή γράφουμε για ένα επικίνδυνο

περιστατικό στη θάλασσα

Οι μαθητές εικονογραφούν ή γράφουν μία ιστορία σε χαρτί ή σε Word που να περιλαμβάνει 3 κινδύνους ή 3 επικίνδυνες συμπεριφορές κάνοντας θαλάσσια σπορ.

Αποδεικτικό δράσης:

Φωτογραφίες των δημιουργιών
ή οι εκθέσεις των παιδιών

8η δραστηριότητα

Συζήτηση

Ψηφοφορία για τα πιο

δημοφιλή θαλάσσια σπορ
(online στο SWS academy)

Οι μαθητές ψηφίζουν το αγαπημένο τους θαλάσσια σπορ.

Αποδεικτικό δράσης:

Καταγραφή αποτελέσματος στο SWS Academy



Not





9η δραστηριότητα

Εικαστικά

Δημιουργία ενημερωτικής αφίσας, παρουσίασης PowerPoint ή εφημερίδας/περιοδικού για την ασφάλεια στη θάλασσα

Οι μαθητές δημιουργούν τις δικές τους αφίσες, παρουσιάσεις ή εφημερίδες/περιοδικά, με σκοπό την ενημέρωση σχετικά με την ασφάλεια σε κάθε θαλάσσια δραστηριότητα (κολύμπι ή θαλάσσιο σπορ), βρίσκοντας το καλύτερο motto για την ασφάλεια στο νερό ή/και τη θάλασσα ή/και τα θαλάσσια σπορ.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των αφισών ή της παρουσίασης PowerPoint ή της εφημερίδας/περιοδικού και του motto

10η δραστηριότητα

Εικαστικά

Εικονογράφηση κανόνων και ανάρτησή τους στην τάξη

Οι μαθητές εικονογραφούν τους κανόνες ασφαλείας στα θαλάσσια σπορ και τους αναρτούν στην τάξη.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των εικονογραφημένων κανόνων.



11η δραστηριότητα

Γλώσσα

Τα βίντεο του Safe Water Sports

Οι μαθητές παρακολουθούν τα video του SWS τα οποία έχει επιλέξει ο εκπαιδευτικός. Τελευταίο δείχνει το βίντεο «Μία πραγματική ιστορία για τη σημασία της ασφάλειας στις θάλασσες από τη Safe Water Sports». Οι μαθητές γράφουν σε χαρτί ή σε Word τις σκέψεις τους και τι θα ήθελαν να πουν στον μαθητή που πρωταγωνιστεί.

Αποδεικτικό δράσης:

Τα κείμενα και οι εντυπώσεις των μαθητών



4. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΙΣ ΑΚΤΕΣ!

Οι μαθητές εμπλέκονται σε δράσεις ενημέρωσης για την προστασία του περιβάλλοντος.



κι εσύ κι εγώ και όλοι μαζί
ελάτε να σώσουμε τη ΓΗ



Αποδεικτικό δράσης:
Φωτογραφίες των μηνυμάτων

Εικαστικά

1η δραστηριότητα

Δημιουργία μηνύματος για τις Παγκόσμιες Ημέρες Περιβάλλοντος και Ωκεανών (5/6 -8/6)

Οι μαθητές ενημερώνονται για τους κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον και τους ωκεανούς και ευαισθητοποιούνται για την προστασία τους. Στη συνέχεια, δημιουργούν τα δικά τους μηνύματα σε ένα χαρτόνι κανσόν προτεινόμενων διαστάσεων 40cmx50cm και στέλνουν το δικό τους μήνυμα.

2η Δραστηριότητα

Δημιουργία ενημερωτικής αφίσας για την προστασία του περιβάλλοντος

Οι μαθητές δημιουργούν αφίσες με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος, οι οποίες αναρτώνται στους διαδρόμους ή στο προαύλιο του σχολείου τους.

Αποδεικτικό δράσης:
Φωτογραφίες των αφισών



Εικαστικά

3η δραστηριότητα

Φτιάχνω τη δική μου παραλία.

Οι μαθητές αναπαριστούν την παραλία και τις δραστηριότητες που γίνονται σε αυτή (αμμουδιά, βάρκες, κολύμβηση, θαλάσσια σπορ, κ.λπ.) με δικά τους υλικά, βρίσκοντας όσο πιο πρωτότυπα αντικείμενα γίνεται, ανακυκλώσιμα και μη.

Αποδεικτικό δράσης:
Φωτογραφίες των δημιουργιών



Δράση σε εξωτερικό χώρο

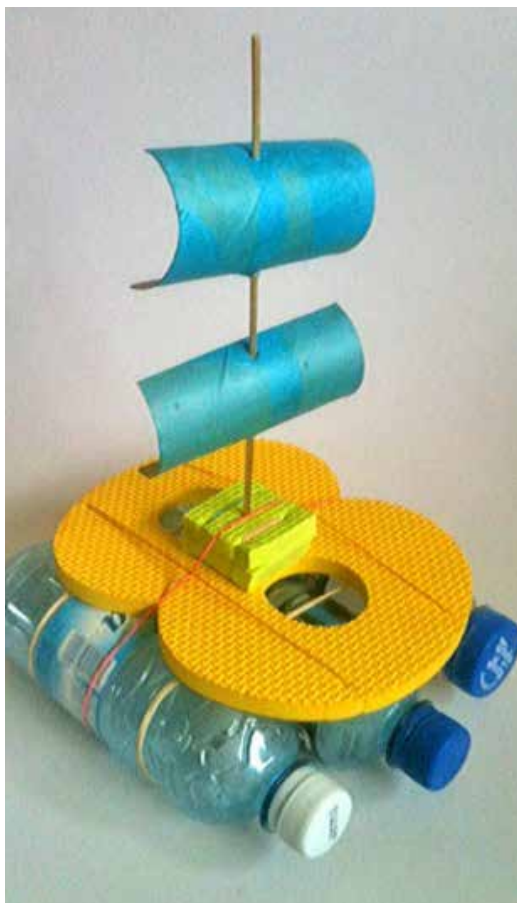
5η δραστηριότητα

Καθαρισμός παραλίας

Οι μαθητές «υιοθετούν» μία παραλία. Την επισκέπτονται και την καθαρίζουν, μαζεύοντας τα σκουπίδια. Στη συνέχεια, συζητούν στην τάξη τι είδους απορρίμματα μάζεψαν.

Αποδεικτικό δράσης:

Φωτογραφίες από την ώρα της δράσης



Εικαστικά

4η δραστηριότητα

Κατασκευές σχετικές με τη θάλασσα από ανακυκλώσιμα ή άχρηστα υλικά (π.χ. καράβι από πλαστικό μπουκάλι)

Οι μαθητές επιλέγουν τα υλικά που θεωρούν πιο κατάλληλα και φτιάχνουν τη δική τους πρωτότυπη κατασκευή.

Αποδεικτικό δράσης:

Φωτογραφίες των κατασκευών



Εικαστικά

6η δραστηριότητα

Εικονογράφηση ή δημιουργία κολλάζ καθαρής και μη παραλίας

Οι μαθητές σχεδιάζουν και ζωγραφίζουν μία παραλία που είναι καθαρή και οι λουόμενοι σέβονται το περιβάλλον. Στη συνέχεια, σχεδιάζουν την ίδια παραλία, με τη διαφορά ότι αυτή τη φορά έχει αρκετά σκουπίδια και οι λουόμενοι δε σέβονται το περιβάλλον. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν ένα κολλάζ αντί της ζωγραφιάς. Σκοπός της δραστηριότητας είναι να κατανοήσουν οι μαθητές σε ποιο περιβάλλον θέλουν να ζήσουν.

Αποδεικτικό δράσης:

Φωτογραφίες των δημιουργιών

5. ΑΡΡΟΛΑΥΣΤΕ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

Οι μαθητές ενημερώνονται για τις δυνατότητες της εφαρμογής του Safe Water Sports και ενημερώνουν τους γονείς τους.



1η δραστηριότητα

Γνωρίζω τη χώρα μου και συμμετέχω
ως εθελοντής στην πληροφόρηση

Οι μαθητές, με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού, επισκέπτονται το website του Safe Water Sports (www.safewater-sports.gr) ή χρησιμοποιούν το application σε φορητή συσκευή (tablet ή κινητό τηλέφωνο), με σκοπό να πλοηγηθούν σε μια παραλία. Η παραλία μπορεί να είναι κοντινή τους ή αγαπημένη τους ή να θέλουν να την επισκεφτούν ή να έχουν παραθερίσει σε αυτή το καλοκαίρι. Στη συνέχεια, βρίσκουν πληροφορίες γι' αυτήν, όπως τα χαρακτηριστικά της, τις μαρίνες της, τις σχολές θαλασσίων σπορ, κ.ά. Η επιλογή της τοποθεσίας γίνεται είτε από τον εκπαιδευτικό είτε από τα παιδιά.

Έπειτα, μελετούν γειτονικές παραλίες με σκοπό να εξακριβώσουν εάν οι πληροφορίες που αναφέρονται στο website του Safe Water Sports γι' αυτές είναι σωστές ή όχι. Αν χρειάζονται διορθώσεις ή προσθήκες, καταγράφονται. Επίσης, αν είναι εφικτό, φωτογραφίζονται οι παραλίες που μελετήθηκαν.



Υποστηρικτικό υλικό:

Το website ή το App του Safe Water Sports

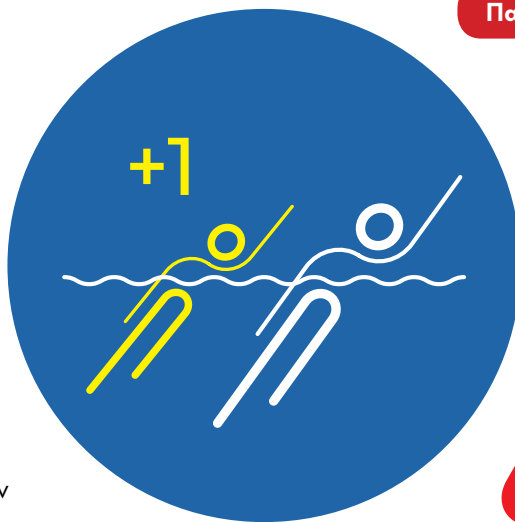
Αποδεικτικό δράσης:

Καταγραφή των περιοχών και των παραλιών που μελετήθηκαν, ενδεχόμενες νέες πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν για αυτές καθώς και φωτογραφίες. Ανάλογα με την ποιότητά τους, οι φωτογραφίες μπορεί να αναρτηθούν στο website του SWS, με λεζάντα στην οποία θα αναφέρεται το όνομα του σχολείου που τις έστειλε.

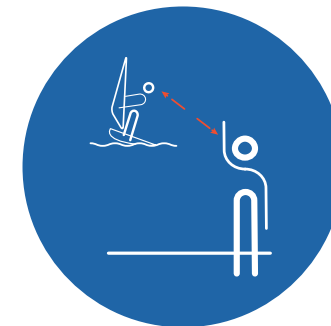
2η δραστηριότητα

Κώδικας θαλάσσιας συμπεριφοράς

Οι μαθητές ενημερώνονται από τον εκπαιδευτικό για τον Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς, ο οποίος περιλαμβάνει εικονογράμματα (pictograms) που παρουσιάζουν εικονογραφημένους τους βασικούς κανόνες ασφάλειας στη θάλασσα και τα θαλάσσια σπορ. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός εκτυπώνει ξεχωριστά τα σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και τους κανόνες που αντιστοιχούν σε αυτά και ζητάει από τους μαθητές να αντιστοιχίσουν κάθε σήμα με τον σωστό κανόνα.



Παρουσίαση- Εικαστικά



Υποστηρικτικό υλικό: Powerpoint μέσω του e-learning (SWS Academy).
Αποδεικτικό δράσης: Οι μαθητές δημιουργούν έναν πίνακα παρουσίασης του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς, που περιλαμβάνει το κάθε εικονόγραμμα και τον κανόνα του, τον οποίο και φωτογραφίζουν όταν ολοκληρωθεί. Επίσης, μπορούν να φτιάξουν το δικό τους pictogram για κάποιον ή κάποιους από τους κανόνες.



3η δραστηριότητα

Συζήτηση με αθλητές του υγρού στίβου (Webinars)

Οι μαθητές, σε συγκεκριμένη ημερομηνία και ώρα που ανακοινώνεται από το Safe Water Sports, συμμετέχουν σε online συζητήσεις (webinars) με αθλητές - πρεσβευτές του Safe Water Sports οι οποίοι θα απαντούν σε ερωτήσεις τους. Η κάθε ομάδα θα ετοιμάσει το πολύ τρεις (3) ερωτήσεις.

Αποδεικτικό δράσης: Ερωτήσεις που θα γίνουν στη διάρκεια της online συζήτησης

Online συζήτηση



Έρευνα-Συζήτηση

4η δραστηριότητα

SafeWaterSportsapp

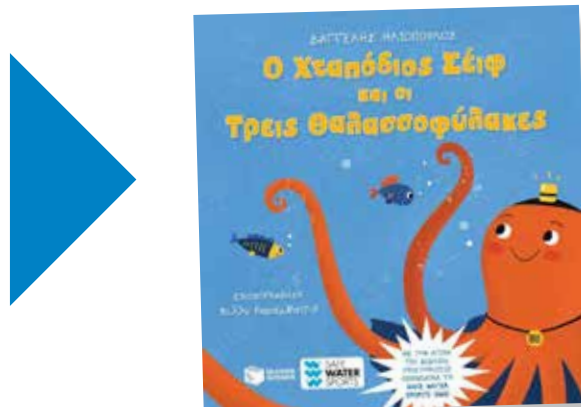
Οι μαθητές ζητούν από τους γονείς τους να «κατεβάσουν» το app στο κινητό τους ή στο tablet τους. Οι μαθητές πρέπει να πάρουν μία μίνι συνέντευξη από τους γονείς τους σχετικά με την εντύπωση που τους έκανε το app, τις πληροφορίες που κάποιος μπορεί να βρει στο app, καθώς και ποια κατηγορία πληροφοριών είναι αυτή που τους φάνηκε περισσότερο χρήσιμη.

Υποστηρικτικό υλικό:
Pdf με οδηγίες χρήσης της εφαρμογής μέσω του e-learning (SWS Academy).

Αποδεικτικό δράσης:
Κάθε εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα στοιχεία και γράφει πόσοι «κατέβασαν» την εφαρμογή, καταθέτει τον αριθμό όσων «κατέβασαν» την εφαρμογή και τι ήταν αυτό που κέρδισε πιο πολύ το ενδιαφέρον των γονιών.

6. ΔΙΑΣΚΕΔΑΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΜΕ ΤΟΝ ΧΤΑΠΟΔΙΟ ΣΕΙΦ

Οι μαθητές γνωρίζουν τον Χταπόδιο Σείφ μέσα από το βιβλίο του και εμπλέκονται σε δραστηριότητες με πρωταγωνιστή τον ήρωα.



1η δραστηριότητα

Οι ταυτότητες των ηρώων του βιβλίου

«Ο Χταπόδιος Σείφ και οι Τρεις Θαλασσοφύλακες»

Οι μαθητές διαβάζουν το βιβλίο και δημιουργούν τις ταυτότητες του Χταπόδιου Σείφ και των 3 θαλασσοφυλάκων. Ο τρίτος θαλασσοφύλακας είναι το κάθε παιδί.

Υποστηρικτικό υλικό: Το βιβλίο, το οποίο είναι διαθέσιμο στο SWSAcademy.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των ταυτοτήτων

Γλώσσα

2η δραστηριότητα

Οι κύβοι του Χταπόδιου Σείφ

Οι μαθητές παίζουν το παιχνίδι με τους κύβους, αφού ο εκπαιδευτικός τους εξηγήσει πώς παίζεται. Κάθε παιδί φτιάχνει τη δική του ιστορία με βάση τις εικόνες των κύβων που του έτυχαν.

Υποστηρικτικό υλικό: Ο εκπαιδευτικός εκτυπώνει το ανάτυγμα κάθε κύβου που κατεβάζει από το SWSAcademy. Στη συνέχεια, κολλάει τις πλευρές τους για να σχηματιστεί ο κάθε κύβος. Αποδεικτικό δράσης: Οι ιστορίες που έφτιαξαν οι μαθητές. Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να γίνει και σε άλλη γλώσσα, αν ο εκπαιδευτικός επιθυμεί να συνδυάσει αυτή τη δραστηριότητα με μάθημα ξένης γλώσσας.



Γλώσσα



Αποδεικτικό δράσης:

Οι ερωτήσεις και απαντήσεις των μαθητών

Γλώσσα

3η δραστηριότητα

Συνέντευξη με τον Χταπόδιο Σείφ, με θέμα το κολύμπι, για τις ηλικίες 6-9 και τα θαλάσσια σπορ για τις ηλικίες 9-12

Κάθε παιδί ετοιμάζει μια φανταστική συνέντευξη από τον «Χταπόδιο Σείφ», γράφοντας τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις.

4η δραστηριότητα

Δραστηριότητα-Παιχνίδι

Puzzle του Safe Water Sports

Οι μαθητές συνδέουν τα κομμάτια του puzzle, τα οποία ο εκπαιδευτικός έχει «κατεβάσει» από το SWSAcademy και τα έχει κόψει. Είναι θεμιτό τα κομμάτια να κολληθούν σε χαρτόνι κανσόν για να έχουν μεγαλύτερη ανθεκτικότητα.



Υποστηρικτικό υλικό:
Εκτυπώνουμε το puzzle και το «κατεβάζουμε» μέσω του e-learning (SWS Academy).

Αποδεικτικό δράσης:
Φωτογραφίες από τα παιδιά (με πλάτη) που συμμετέχουν στη δραστηριότητα ή από τα ολοκληρωμένα puzzles.



Δραστηριότητα-Παιχνίδι

6η δραστηριότητα

Μουσικές Καρέκλες- Το νερό είναι χαρά

Οι μαθητές παίζουν «μουσικές καρέκλες» με το τραγούδι «Το νερό είναι χαρά». Αν υπάρχουν π.χ. 18 μαθητές στην τάξη, ο εκπαιδευτικός βάζει 17 καρέκλες. Αρχίζει η μουσική, οι μαθητές χορεύουν και όταν σταματήσει η μουσική πρέπει να προλάβουν να κάτσουν σε μία καρέκλα. Όποιος δε βρει καρέκλα να καθίσει, βγαίνει από το παιχνίδι. Σε κάθε γύρο, οι καρέκλες αφαιρούνται μέχρι να βγει ο νικητής.

Υποστηρικτικό υλικό: Το τραγούδι «Το νερό είναι χαρά», από το SWSAcademy

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των παιδιών (με πλάτη) που συμμετέχουν στη δραστηριότητα.



5η δραστηριότητα

Γλώσσα

Συνέντευξη με τον Βαγγέλη Ηλιόπουλο, συγγραφέα του βιβλίου. Οι μαθητές προετοιμάζουν τρεις (3) ερωτήσεις για τη συνέντευξη με τον συγγραφέα του βιβλίου, Βαγγέλη Ηλιόπουλο. Σε προκαθορισμένη ημερομηνία, μέσω Internet, οι μαθητές υποβάλλουν ζωντανά τις ερωτήσεις τους και ακούν τις απαντήσεις του συγγραφέα (webinar).

Αποδεικτικό δράσης: Οι ερωτήσεις που ετοίμασαν οι μαθητές.

7η δραστηριότητα

Σκυταλοδρομία Νερού

Οι μαθητές χωρίζονται σε δύο ομάδες. Κάθε ομάδα έχει μπροστά της έναν κουβά γεμάτο νερό. Με ένα σφουγγάρι ή με ένα πλαστικό ποτήρι νερού μεταφέρουν τρέχοντας ένας ένας το νερό στον απέναντι κουβά. Μόλις φτάσουν, στραγγίζουν το σφουγγάρι ή αδειάζουν το ποτήρι μέσα στον κουβά. Επιστρέφουν γρήγορα στη βάση τους και δίνουν το σφουγγάρι - ποτήρι στον επόμενο. Νικήτρια είναι η ομάδα η οποία θα μεταφέρει περισσότερο νερό από τον έναν κουβά στον άλλο και σε πιο γρήγορο χρόνο.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες από τα παιδιά (με πλάτη) που συμμετέχουν στη δραστηριότητα.



8η δραστηριότητα

Τεχνολογία

Μαθαίνω προγραμματισμό με τον Χταπόδιο Σέιφ (Scratch)

Οι μαθητές βλέπουν τον Χταπόδιο Σέιφ να τους μαθαίνει τους κανόνες μέσω ενός βίντεο φτιαγμένο στο πρόγραμμα Scratch. Στη συνέχεια, μέσω του scratch, απαντούν σε ένα quiz για τους κανόνες ασφαλείας των θαλασσίων σπορ. Οι απαντήσεις μπορεί να δίνονται είτε μέσω πληκτρολογίου είτε μέσω ενός μοχλού που οι μαθητές θα έχουν φτιάξει μέσω των legoWEDO.

Υποστηρικτικό υλικό: Οδηγίες στο [SWSAcademy](#).

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες από την τάξη.



9η δραστηριότητα

Δραστηριότητα-Παιχνίδι

Bingo

Κάθε παιδί κρατάει μια καρτέλα bingo, η οποία έχει τυπωμένα 9 σήματα από τον Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς. Ο εκπαιδευτικός κρατάει τις κάρτες με τα σήματα και τις δείχνει με τη σειρά ενώ ταυτόχρονα εξηγεί τι σημαίνει το κάθε σήμα. Τα παιδιά προσπαθούν να αντιστοιχίσουν τον κανόνα που ακούνε με τα σήματα που έχουν στην καρτέλα τους, βάζοντας ένα "X" με τον μαρκαδόρο. Το παιδί που θα σβήσει πρώτο με "X" όλα τα εικονίδια της καρτέλας του είναι ο νικητής.

Υποστηρικτικό υλικό: Ο εκπαιδευτικός εκτυπώνει τις κάρτες του παιχνιδιού που βρίσκει στο [SWSAcademy](#).

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των μαθητών που παίζουν το παιχνίδι (τα παιδιά με πλάτη)

10η Δραστηριότητα

Unscramble the rules

Ο εκπαιδευτικός δείχνει όλες τις κάρτες, που περιέχουν κανόνες, στα παιδιά και ύστερα τις ανακατεύει. Η κάθε κάρτα περιέχει την αρχή ή τη συνέχεια κάποιου κανόνα. Τα παιδιά πρέπει να προσπαθήσουν να αντιστοιχίσουν μία κάρτα με το σωστό κανόνα. Το παιδί ή η ομάδα που θα αντιστοιχίσει τους πιο πολλούς, σωστούς κανόνες, κερδίζει.

Υποστηρικτικό υλικό: Ο εκπαιδευτικός «κατεβάζει» και εκτυπώνει τις κάρτες που θα βρει στο [SWS Academy](#).

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των παιδιών που παίζουν το παιχνίδι



Δραστηριότητα-Παιχνίδι

11η Δραστηριότητα

Παιχνίδι μνήμης

Οι μαθητές παίζουν το παιχνίδι μνήμης με τα εικονογράμματα (pictograms) του «Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς».

Υποστηρικτικό υλικό: Ο εκπαιδευτικός εκτυπώνει τις κάρτες του παιχνιδιού που βρίσκει στο [SWSAcademy](#).

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των μαθητών που παίζουν το παιχνίδι (τα παιδιά με πλάτη)



12η δραστηριότητα

Μουσική

Τραγουδίσε ή παίξε το μουσικό κομμάτι «Το Νερό είναι χαρά»

Οι μαθητές τραγουδούν και παίζουν σε κάποιο μουσικό όργανο (όπως φλογέρα, ξυλάκια ή κλάβες, ξύστρα ή γκουίρο, μαράκες) το μουσικό κομμάτι "Το νερό είναι χαρά" μέσα από το cd «Βουτιά στο γαλάζιο».

Υποστηρικτικό υλικό: Το πεντάγραμμο με τις νότες του τραγουδιού και τους στίχους αντίστοιχα, το οποίο είναι διαθέσιμο στο [SWSAcademy](#).

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες των μαθητών που τραγουδούν και παίζουν.

13η δραστηριότητα

Κατασκευή αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων

Οι μαθητές μπορούν να αξιοποιήσουν αντικείμενα ώστε να φτιάξουν τα δικά τους μουσικά όργανα και να συνθέσουν μελωδίες με μαράκες, μουσικά μπουκάλια και μουσικά κρόταλα.



Αποδεικτικό δράσης:

Φωτογραφίες από τις δημιουργίες των μαθητών

Μαράκες: Υλικά: ένα γυάλινο βαζάκι και μια χούφτα κοχύλια
Οι μαθητές παίρνουν ένα μικρό γυάλινο βαζάκι και αφού το έχουν καθαρίσει, το γεμίζουν με μικρά κοχύλια που μάζεψαν από το καλοκαίρι. Το αυτοσχέδιο μουσικό όργανο είναι έτοιμο και κουνώντας το, οι μαθητές θα ανακαλύψουν έναν υπέροχο ήχο που θα θυμίζει τις καλοκαιρινές διακοπές. Η ίδια κατασκευή μπορεί να γίνει έχοντας ένα κουτάκι από αναψυκτικό το οποίο θα γεμίσουν με μικρά βοτσαλάκια.

Μουσικά μπουκάλια: Υλικά: γυάλινα μπουκάλια από αναψυκτικά, ένα κλαρί από δέντρο και νερό από τη θάλασσα.
Οι μαθητές μαζεύουν γυάλινα μπουκάλια, τα ξεπλένουν με μπόλικο νερό και τα γεμίζουν με νερό σε διαφορετικές ποσότητες. Αν οι μαθητές προσπαθήσουν να χτυπήσουν με ένα κλαρί δέντρου τα μπουκάλια όπως είναι γεμισμένα, θα παρατηρήσουν ότι το καθένα δίνει ένα ξεχωριστό ήχο, μια ξεχωριστή νότα. Οι μαθητές μπορούν να πειραματιστούν πολλές φορές ώστε να ανακαλύψουν όλες τις νότες που θέλουν για να παίξουν το κομμάτι της επιλογής τους.

Μουσικά κρόταλα: Υλικά: μεγάλα βότσαλα
Οι μαθητές βρίσκουν δύο μεγάλα βότσαλα από την παραλία (περίπου όσο το μέγεθος της παλάμης τους) και τα χτυπάνε μεταξύ τους. Έτσι, μπορεί να παρατηρηθεί πως ο ήχος που βγάζουν μπορεί να τους βοηθήσει ώστε να συνοδεύσουν τα τραγούδια της επιλογής τους.

14η δραστηριότητα

Παιδικοί χοροί με τα τραγούδια του Safe Water Sports

Οι μαθητές μπορούν να χορέψουν το τραγούδι "Το νερό είναι χαρά", αλλά και όποιο τραγούδι επιθυμούν με δύο προτεινόμενους τρόπους:

Α' τρόπος: Τα παιδιά κάθονται σε κυκλική διάταξη. Καθώς ακούγεται η πρώτη στροφή του τραγουδιού βγάζουν το πόδι τους στο πλάι με τα δάχτυλα να κοιτούν προς τα πάνω (στάση FLEX). Η κίνηση επαναλαμβάνεται 8 φορές. Στη συνέχεια καθώς ακούγεται το ρεφρέν του τραγουδιού, τα παιδιά δίνουν τα χέρια και κάνουν τέσσερα βήματα προς τα εμπρός κλείνοντας έτσι τον κύκλο και στη συνέχεια τέσσερα βήματα πίσω ανοίγοντας πάλι τον κύκλο. Η διαδικασία αυτή επαναλαμβάνεται σε όλη τη διάρκεια που ακούγεται το ρεφρέν.

Β' τρόπος: Στη διάρκεια που ακούγεται η πρώτη στροφή του τραγουδιού, τα παιδιά βγάζουν το πόδι τους στο πλάι με τα δάχτυλα να κοιτούν προς τα πάνω (στάση FLEX) χτυπώντας ταυτόχρονα και τα χέρια τους παλαμάκια. Στη συνέχεια, όταν ακούγεται το ρεφρέν του τραγουδιού τα παιδιά δίνουν τα χέρια, κάνουν τρία βήματα προς τα εμπρός και χτυπούν κατόπιν το πόδι τους δυνατά κλείνοντας έτσι τον κύκλο και στη συνέχεια τρία βήματα προς τα πίσω και χτυπούν κατόπιν το πόδι τους δυνατά ανοίγοντας τον κύκλο ξανά. Η διαδικασία αυτή επαναλαμβάνεται σε όλη τη διάρκεια που ακούγεται το ρεφρέν.



Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες από το χορό των παιδιών

15η δραστηριότητα

Φτιάξε το δικό σου τραγούδι

Οι μαθητές μπορούν να γράψουν και να φτιάξουν το δικό τους τραγούδι μέσα από μια επιλογή λέξεων σχετικά με την ασφάλεια στη θάλασσα και το νερό. Οι μαθητές καλούνται να διαλέξουν συγκεκριμένο αριθμό λέξεων και να γράψουν ένα ποίημα. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός μπορεί να διαλέξει ένα ποίημα, να το ηχογραφήσει με τη βοήθεια του προτεινόμενου προγράμματος ηχογράφησης Audacity και στη συνέχεια να το μελοποιήσει.

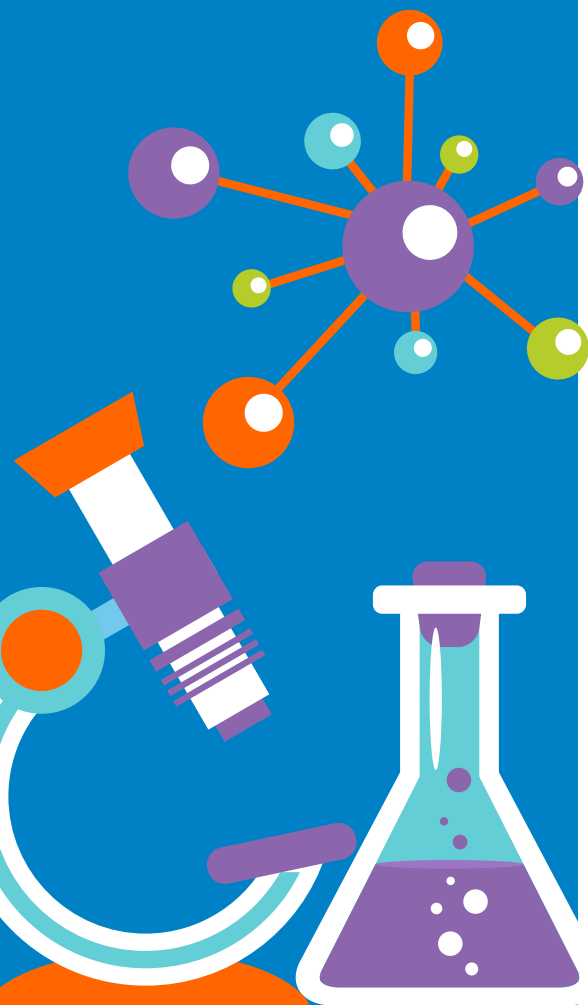


Υποστηρικτικό υλικό: Χρήση συγκεκριμένων λέξεων με τις οποίες θα φτιαχτεί το ποίημα και η χρήση του προγράμματος Audacity για ηχογράφηση.

Αποδεικτικό δράσης: Φωτογραφίες από τη δημιουργία ποιήματος καθώς και το τραγούδι από τους μαθητές.

7. ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ

Οι μαθητές εμπλέκονται σε πειράματα που έχουν σχέση με τον καιρό και την κολύμβηση.



1. Πλωτή πλαστελίνη

Οδηγίες

→ Γέμισε τη λεκάνη με νερό.
→ Τοποθέτησε μια μπάλα πλαστελίνης στο νερό. Τι παρατηρείς; Γιατί συμβαίνει αυτό; Δώσε στην μπάλα από πλαστελίνη σχήμα πλοίου και τοποθέτησέ τη στο νερό. Τι παρατηρείς; Γιατί συμβαίνει αυτό;
Το σχήμα ενός αντικειμένου επηρεάζει το αν αυτό θα επιπλεύσει. Όταν άλλαξες το σχήμα της πλαστελίνης μετατρέποντάς τη σε βάρκα, μείωσες την πυκνότητά της. Η μείωση αυτή οφείλεται στο ότι δημιουργήσαμε στην πλαστελίνη μια κοιλότητα που περιέχει αέρα. Τώρα η πυκνότητα της βάρκας είναι μικρότερη από αυτή του νερού και έτσι η πλαστελίνη επιπλέει.

Υλικά

• πλαστελίνη • λεκάνη • νερό

2. Ηλιακή Αφαλάτωση

Η αφαλάτωση είναι η αφαίρεση του αλατιού από το θαλάσσιο, κυρίως, νερό για να γίνει πόσιμο.

Υλικά

• 1 λεκάνη • 1 βαζάκι ή ένα ποτηράκι • 1 κανάτα νερό • αλάτι • 1 κουταλάκι • μικρά καθαρά βότσαλα ή μπίλιες

Οδηγίες

→ Φρόντισε να κάνεις το πείραμα μία μέρα με ηλιοφάνεια.
→ Ρίξε περίπου 4 κουταλιές του γλυκού αλάτι σε 1 λίτρο νερό. Ανακάτεψε καλά.
→ Ρίξε αρκετό αλατόνερο σε μία λεκάνη, ώστε να έχει ύψος περίπου 5 εκατοστά.
→ Βάλε το βαζάκι ή το ποτηράκι στη μέση της λεκάνης με το νερό. Φρόντισε το χείλος του βάζου να βγαίνει έξω από την επιφάνεια του νερού, αλλά να είναι πιο χαμηλά από το χείλος της λεκάνης.
→ Τέντωσε την πλαστική μεμβράνη πάνω από τη λεκάνη και κλείσε την καλά, ώστε να μην περνάει ο αέρας.
Βάλε μία μπίλια στο κέντρο της πλαστικής μεμβράνης, ακριβώς πάνω από το βαζάκι, ώστε το πλαστικό να βουλιάζει στη μέση.
→ Βγάλε τη λεκάνη έξω, στον ήλιο.
Άφησέ την εκεί τουλάχιστον 4 ώρες. Όσο περισσότερο την αφήσεις, τόσο πιο πολύ νερό θα μαζέψεις.
→ Ήρθε η ώρα να ανοίξεις τη συσκευή αφαλάτωσης. Βγάλε το πλαστικό και δες το νερό που έχει μαζευτεί στο βαζάκι.
Τι παρατηρείς;
Είναι αλμυρό ή γλυκό;

3. Σύννεφα -Βροχή (1η επιλογή)

Οδηγίες

→ Γέμισε το ποτήρι με νερό.
→ Στην επιφάνεια του νερού βάλε αφρό ξυρίσματος.
→ Ρίξε μερικές σταγόνες χρώμα ζαχαροπλαστικής στον αφρό ξυρίσματος.

Τι παρατηρείς; Οι σταγόνες θα περάσουν τον αφρό και σιγά σιγά θα κατευθυνθούν προς τα κάτω.

Αν θέλεις, μπορείς να χρησιμοποιήσεις διάφορα χρώματα.

Δες το παρακάτω βίντεο:
<https://www.youtube.com/watch?v=x4GePPTUAJl>

Υλικά

• 1 ποτήρι • μπλε σταγόνες χρώμα ζαχαροπλαστικής • αφρός ξυρίσματος



4. Σύννεφα -Βροχή (2η επιλογή)

Οδηγίες

- Άνοιξε μια τρύπα κάτω από τη μέση του μπουκαλιού.
- Βάλε τα μπουκάλια κοντά κοντά και στερέωσε το καλαμάκι. Το κάτω μέρος του, στερέωσέ το με τη βοήθεια της πλαστελίνης στην τρύπα στη μέση του μεγάλου μπουκαλιού και το πάνω μέρος του στο στόμιο του μικρότερου μπουκαλιού.
- Γέμισέ το νερό.
- Βάλε λίγες σταγόνες μπλε χρώμα (για να φαίνεται το νερό).
- Θα δεις ότι το νερό, αν και το καλαμάκι έχει ανοδική κλίση, περνάει στο μικρό μπουκάλι από την πίεση που του ασκείται. Κάποια στιγμή σταματάει η ροή.
- Φούσκωσε ένα μπαλόνι. Μην το δέσεις. Εφάρμοσέ το στο στόμιο του μεγάλου μπουκαλιού και άφησέ το να ξεφουσκώσει. Ο αέρας αναγκάζει και το υπόλοιπο νερό να περάσει στο μικρό μπουκάλι.

Δείτε το βίντεο στο παρακάτω link:

https://www.facebook.com/pg/thedadlab/videos/?ref=page_internal



Υλικά

- 1 πλαστικό μπουκάλι 1,5 λίτρου
- 1 πλαστικό μπουκάλι 0,5 λίτρου
- μπλε σταγόνες χρώμα
- ζαχαροπλαστική
- 1 καλαμάκι σπαστό
- 1 μπαλόνι • πλαστελίνη

5. Πώς δημιουργείται η βροχή;

Οδηγίες

Γέμισε το βάζο με πολύ ζεστό νερό μέχρι τη μέση και κάλυψέ το με το πιάτο. Βάλε παγάκια στο πιάτο. **Τι παρατηρείς;**

Τι σχέση έχει το πείραμα με τον καιρό;

Στο κρύο πιάτο υγροποιούνται οι υδρατμοί που βρίσκονται στον ζεστό αέρα και σχηματίζονται σταγόνες νερού. Το ίδιο συμβαίνει και στην ατμόσφαιρα, καθώς ο ζεστός και υγρός αέρας ανεβαίνει και συναντά χαμηλότερες θερμοκρασίες, στα υψηλότερα στρώματα της ατμόσφαιρας. Οι υδρατμοί υγροποιούνται και πέφτουν στη Γη με τη μορφή βροχής, χιονιού ή ομίχλης.

Υλικά

- 1 μεγάλο βάζο με φαρδύ στόμιο
- ζεστό νερό
- παγάκια
- 1 μικρό πιάτο



6. Πώς δημιουργούνται τα σύννεφα;

Οδηγίες

- Βάλε λίγο οινόπνευμα μέσα στο μπουκάλι.
- Γύρισέ το κυκλικά, ώστε να απλωθεί σε όλα τα σημεία-τοιχώματα του μπουκαλιού.
- Σφίγνωση τη βελόνα (συνδεδεμένη με την τρόμπα αέρα) στον φελλό.
- Εφάρμοσε τον φελλό στο στόμιο του μπουκαλιού.
- Άρχισε να φουσκώνεις. Στην αρχή, δε συμβαίνει τίποτα. Βγάλε τον φελλό. **Τι παρατηρείς; Γιατί συμβαίνει αυτό;** Ακόμα κι αν δεν τους βλέπεις, στον αέρα υπάρχουν υδρατμοί που κινούνται διαρκώς. Όταν βάζουμε αέρα στο μπουκάλι με την τρόμπα, αναγκάζουμε τους υδρατμούς να συμπιεστούν. Όταν βγάζουμε τον φελλό, ο αέρας στο μπουκάλι αποσυμπίεζεται απότομα και πέφτει ελαφρώς η θερμοκρασία του. Αυτή η μικρή πτώση της θερμοκρασίας οδηγεί στο να υγροποιηθούν οι υδρατμοί πιο εύκολα και να δημιουργήσουν μικρές σταγόνες. Στο πείραμα χρησιμοποιούμε οινόπνευμα, επειδή τα μόρια του οινόπνευματος έχουν ασθενέστερους δεσμούς σε σχέση με του νερού και μπορούν να υγροποιηθούν σε χαμηλότερη πίεση. Τα σύννεφα είναι ουσιαστικά ένα ορατό σύνολο υδρατμών, δηλαδή πολύ λεπτών σταγονιδίων. Όταν ο ζεστός αέρας ανεβαίνει στην ατμόσφαιρα, η πίεσή του μειώνεται. Τότε, διαστέλλεται και ψύχεται και, καθώς η θερμοκρασία πέφτει, συμπυκνώνονται οι υδρατμοί που βρίσκονται στην ατμόσφαιρα και σχηματίζονται τα σύννεφα.

Δείτε το βίντεο στο παρακάτω link:

https://youtu.be/OJwRX-4gavYo?list=PLqChB1IXCYBdyMLL-MrS28mFyJuK_WhX5i



Υλικά

- 1 πλαστικό μπουκάλι 1,5 λίτρου
- άδαιο οινόπνευμα
- τρόμπα αέρα για ποδήλατα
- 1 ειδική βελόνα, η οποία είναι κατάλληλη για να φουσκώνουμε τις μπάλες.
- 1 φελλό

7. Το αυγό που επιπλέει

Οδηγίες

→ Ρίξε νερό στο ποτήρι μέχρι να είναι περίπου μισογεμάτο.

→ Ρίξε μέσα το αυγό. Τι παρατηρείς;

→ Στη συνέχεια, πρόσθεσε στο νερό πολύ αλάτι (περίπου 6 κουταλιές της σούπας, και παραπάνω). **Τι παρατηρείς;**

Γιατί συμβαίνει αυτό;

Όταν προσθέτουμε αλάτι στο νερό, τότε γίνεται πυκνότερο. Όσο πυκνότερο είναι ένα υγρό, τόσο ευκολότερο είναι ένα αντικείμενο να επιπλέει σε αυτό. Έτσι, το αυγό βυθίζεται στο νερό της βρύσης, ενώ επιπλέει στο αλατόνερο. Τώρα, μπορείς να εξηγήσεις γιατί επιπλέεις ευκολότερα στη θάλασσα, σε σχέση με την πισίνα;

Υλικά

• ένα αυγό • νερό • αλάτι • ένα ψηλό ποτήρι



8. Αυτοσχέδιο σωσίβιο

Οδηγίες

→ Εφάρμοσε με το λαστιχάκι τα υλικά στη φιγούρα.

Με ποια υλικά επιπλέει και με ποια βυθίζεται;

Παρατηρείς ότι η φιγούρα βυθίζεται με το βαμβάκι, το ύφασμα και την εφημερίδα, ενώ επιπλέει με τον φελλό και το φελιζόλ.

Γιατί συμβαίνει αυτό;

Ο φελλός και το φελιζόλ παγιδεύουν τις φυσαλίδες του αέρα και έτσι βοηθούν τη φιγούρα να επιπλεύσει και να μη βυθιστεί στη θάλασσα.

Υλικά

• Μια πλαστική φιγούρα (π.χ. lego, playmobil)
• Φελλός • Βαμβάκι
• Ύφασμα • Φελιζόλ
• Εφημερίδα • Λαστιχάκι
• Λεκάνη με νερό

9. Πόσα κέρματα βυθίζουν μια βάρκα;

Οδηγίες

→ Γέμισε τη λεκάνη με νερό.

→ Δημιούργησε μια βάρκα με το αλουμινόχαρτο. Τοποθέτησέ τη στο νερό και έλεγξε ότι επιπλέει.

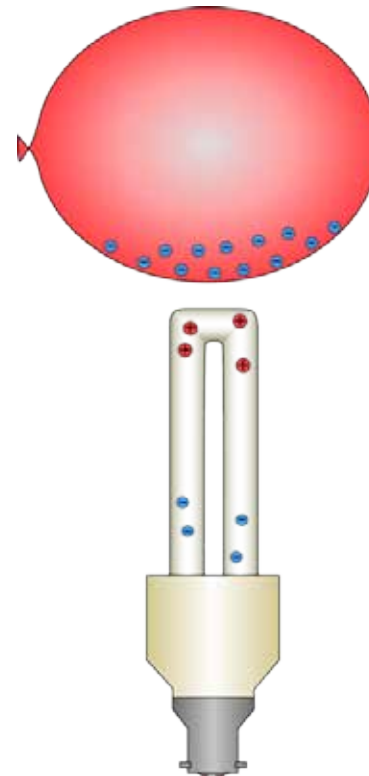
→ Τοποθέτησε τα κέρματα ένα-ένα μέσα στη βάρκα, ώσπου να βυθιστεί. Πόσα κέρματα χρειάστηκαν;

→ Εναλλακτικά, το παραπάνω πείραμα μπορεί να μετατραπεί σε «διαγωνισμό» κατασκευής της βάρκας που είναι δυσκολότερο να βυθιστεί.



Υλικά

• αλουμινόχαρτο • λεκάνη
• νερό • κέρματα μικρής και ίσης αξίας



10. Πώς δημιουργείται ο κεραυνός;

Οδηγίες

→ Κλείσε όλα τα φώτα.

→ Τρίψε το μπαλόνι στα μαλλιά σου για μερικά δευτερόλεπτα.

→ Ακούμπησε το μπαλόνι στη λάμπα.

Τι παρατηρείς;

Γιατί συμβαίνει αυτό;

Όταν τρίβεις το μπαλόνι στα μαλλιά σου, το μπαλόνι φορτίζεται ηλεκτρικά. Ακουμπώντας το μπαλόνι στη λάμπα, το ηλεκτρικό φορτίο μεταφέρεται στη λάμπα και αυτή φωτίζει.

Ο κεραυνός είναι μια ηλεκτρική εκκένωση κατά τη διάρκεια μιας καταιγίδας. Όσο εξελίσσεται η καταιγίδα, τα σύννεφα φορτίζονται ηλεκτρικά. Όταν το ηλεκτρικό φορτίο μετακινείται μέσα στο σύννεφο, από το ένα σύννεφο στο άλλο, από το έδαφος στο σύννεφο ή από το σύννεφο στο έδαφος, δημιουργείται ο κεραυνός!

Υλικά

• 1 λάμπα οικονομίας
• 1 μπαλόνι

11 Άλλοι παγώνουν, άλλοι σκάνε...

Οδηγίες

- Ρίξε κρύο νερό και παγάκια σε μία λεκάνη.
 - Ρίξε ζεστό νερό (όχι καυτό) στην άλλη λεκάνη.
 - Γέμισε μία λεκάνη με νερό σε θερμοκρασία δωματίου.
 - Βάλε το ένα χέρι στο ζεστό νερό και το άλλο στο κρύο. Άφησε τα χέρια σου μέσα στο νερό για λίγα λεπτά.
 - Βγάλε τα χέρια σου και βύθισέ τα στο νερό της λεκάνης. Τι νιώθεις; Τι ένιωσες; Γιατί; Με το χέρι που είχες στο ζεστό νερό αισθάνθηκες το χλιαρό νερό κρύο, ενώ με το χέρι που είχες στο κρύο νερό αισθάνθηκες το χλιαρό νερό ζεστό.
- Η αφή μας δε μας βοηθάει να εκτιμήσουμε με ακρίβεια τη θερμοκρασία!

Υλικά

- 3 λεκάνες
- ζεστό νερό
- κρύο νερό και παγάκια
- νερό σε θερμοκρασία δωματίου
- 1 πετσέτα



Υλικά

- Ένα φύλλο σκουρόχρωμο χαρτί ή χαρτόνι
- Αντηλιακό

12. Γιατί χρειαζόμαστε το αντηλιακό;

Οδηγίες

- Άπλωσε σε μια μικρή περιοχή του χαρτιού αντηλιακό και άφησέ το στον ήλιο για 2-3 μέρες. **Τι παρατηρείς;** Γιατί συμβαίνει αυτό; Το σημείο του χαρτιού όπου είχες απλώσει το αντηλιακό προστατεύεται από τις βλαβερές ακτίνες του ήλιου και δεν ξεθωριάζει. Προστάτεψε κι εσύ το δέρμα σου! Μην ξεχνάς να βάζεις συχνά αντηλιακό!

13. Πώς μας προστατεύει το σωσίβιο;

Οδηγίες

- Βύθισε στο νερό το ξεφλουδισμένο λεμόνι. **Τι παρατηρείς;**
- Βύθισε το λεμόνι με τη φλούδα του. **Τι παρατηρείς;**
- Γιατί συμβαίνει αυτό;** Η φλούδα του λεμονιού παγιδεύει φυσαλίδες αέρα, όπως και το σωσίβιο, και με αυτόν τρόπο μας βοηθά να επιπλέουμε και να μη βυθιζόμαστε στη θάλασσα.



Υλικά

- Ένα μικρό λεμόνι με τη φλούδα του κι ένα ξεφλουδισμένο
- Ένα ποτήρι νερό

14. Πόσο μεγάλους πνεύμονες έχεις;

Οδηγίες

- Γέμισε το μπουκάλι με νερό μέχρι επάνω.
- Βίδωσε το καπάκι.
- Βάλε το μπουκάλι μέσα στη λεκάνη και γέμισέ το με νερό, έως τα 3/4.
- Βάλε το μπουκάλι μέσα στο μπουλ, με τον λαιμό μέσα στο νερό και βγάλε το καπάκι.
- Πάρε μια βαθιά ανάσα και κράτησέ τη.
- Βάλε τη μικρή άκρη από το καλαμάκι μέσα στο μπουκάλι και φύσα στην άλλη άκρη όλον τον αέρα. Με αυτόν τον τρόπο, θα δεις πόσος αέρας χωράει στους πνεύμονές σου.

Υλικά

- 1 άδειο πλαστικό μπουκάλι 2 λίτρων
- 1 μεσαίο μπουλ
- 1 λεκάνη
- 1 σπαστό καλαμάκι
- νερό



Κονίτσης 11B, Μαρούσι
ΤΚ 15125, Αθήνα
Τηλ.: 210 8029428
www.safewatersports.gr